



WHITMAN
HANSON

2023-2024 Manyèl Lekòl Segondè

Hanson Middle School
111 Liberty Street
Hanson, MA 02341
781-618-7575

William Tranter, Direktè
F. Joshua Belvis, Asistan Direktè

Whitman Middle School
100 Cortell Avenue
Whitman, MA 02382
781-681-7035

Brandon Frost, Direktè
Kerri Sandler, Asistan Direktè

Distri Lekòl Rejyonal Whitman Hanson

ADMINISTRASYON DISTRI

Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson
610 Franklin Street
Whitman, MA 02382
Telefòn: 781-618-7000

Mesye Jeffrey Szymaniak, Sipèentandan
Mesye George Ferro, Asistan Sipèentandan
Mesye John Stanbrook, Direktè Biznis ak Finans
Mesye Michael Losche, Direktè Edikasyon Espesyal
Mesye Michael Driscoll, Direktè Enstalasyon yo
Madam Nadine Doucette, Direktè Sèvis Manje

Notifikasyon: Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson, an konfòmite ak Tit II, Tit VI Lwa sou Dwa Sivil 1964, Tit IX Lwa sou Dwa Sivil 1964, Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973, ak MGL c. 76, s. 5 la bay elèv yo, paran yo, anplwaye yo, ak piblik la an jeneral notifikasyon ke tout pwogram, aktivite ak opòtinite travay yo ofri san yo pa konsidere ras, koulè, sèks, afilyasyon relijye, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, idantite sèks, ak andikap. Pou plis enfòmasyon, tanpri kontakte moun ki nan lis anba a.

Tit I, II, VI, IX Mesye George Ferro	Asistan Sipèentandan pou Resous Imèn/ Sèvis Sipò	781-618-7466 George.Ferro@whrsd.org
Seksyon 504	Mesye Michael Losche Direktè Edikasyon Espesyal	781-618-7428 Michael.Losche@whrsd.org
Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson 610 Franklin Street Whitman, MA 02382		

SEKSYON I

Enfòmasyon sou lekòl la

SEKSYON II

Enfòmasyon elèv yo

SEKSYON III

Enfòmasyon sou Paran

SEKSYON IV

Règleman ak Règleman

Table of Contents

SEKSYON I – Enfòmasyon sou Lekòl la	7
Yon mesaj nan men direktè lekòl mwayen yo	8
Vizyon lekòl mwayen yo	8
Misyon Lekòl Segondè yo	8
Kwayans Gid	9
Enfòmasyon sou lekòl la	9
Règleman ki pa gen lekòl	10
Prezans	10
Vakans Fanmi	10
Kominikasyon	11
Ranvwa bonè	11
Egzèsis dife	12
Fo Alam	12
Kriz egzèsis	12
SEKSYON II – Enfòmasyon sou Elèv	13
Byenveni nan Middle School	14
Rive nan Lekòl la	14
Sistèm klasman yo	14
Konduit ak Efò	14
Woulo onè	14
Locks ak itilizasyon kazye yo	15
Sèman fidelite	15
Deplase soti nan klas nan klas la	15
Bibliyotèk	15
Kafeterya	15
Règ kafeterya	16
Swen nan bilding lan	16
Kòd abiman	16
Asanble yo	17
Filozofi salklas	17
Devwa	17
Remak sou Pwofesè yo	18
Aktivite Elèv yo	18
Pwomnad	18
Konsèy Elèv	18
Règ ak Règleman Lekòl Whitman ak Hanson pou Dans	19
Aktivite ki fini nan klas 8yèm ane	19
Lekòl mwayen Klas 8yèm ane vwayaj	19
Règleman Aparèy Elektwonik	20
Règ pou Whitman ak Hanson Middle School	20
Kòd disiplin lekòl mwayen	21
Pwosesis Apwopriye	21

Kòd Konduit	23
Chapit 222: Yon Lwa konsènan Aksè Elèv yo nan Sèvis Edikasyon ak Eksklizyon nan lekòl la	25
Chapit 71 Seksyon 37H	28
Chapit 71 Seksyon 37H1/2	30
Chapit 71 Seksyon 37H¾	31
Disipline Elèv ki andikape yo	32
Pwobasyon Sosyal	35
SEKSYON III – Enfòmasyon pou Paran	36
Vakans pou Fanmi pandan Ane Lekòl la	37
Règleman sou mache/woulib	37
Leson patikilye lakay	38
Sèvis Sipò Edikasyon Espesyal	38
Konseye yo	39
Elèv k ap aprann lang angle (ELL)	39
Tit I	39
Pwogram Sèvis Sante Lekòl la	40
Fòm kontak pou ijans	40
Fòm Mizajou Enfòmasyon sou Sante Elèv	40
Kondisyon Medikal	40
Plan repa modifiye	40
Depistaj ak Egzamen	41
Egzamen Fizik	41
Depistaj pou tande ak vizyon	41
Depistaj nan pozisyon	41
Depistaj Endèks Mas Kò (BMI).	41
Itilizasyon sibstans	41
Vaksinasyon	42
Maladi Kontajye yo	42
Twò malad pou lekòl	42
Pou	43
Premye swen	43
Itilizasyon Aparèy Èd nan Lekòl la	44
Medikaman	44
Medikaman Preskripsyon	44
Medikaman ki pa Preskripsyon	44
Dispense nan aspirin / ki pa aspirin	44
Medikaman nan Pwomnad	44
Analgesics Nakotik nan Lekòl la	44
Itilizasyon anestezi lokal pou pwosedi dantè yo	45
Jere Swen Elèv ki gen Chòk Atletik	45
Pwogram Manje	45
SEKSYON IV – Règleman ak Règleman	47
Entèdiksyon brimad	49

Règleman Dwòg/Alkòl	49
Rechèch ak Sezi lekòl	51
Rechèch pèsònèl	52
Locker Searches	52
Zam	52
Mizajou Gid Règleman Medikal	54
Timoun ak adolesan ki gen enfeksyon VIH / SIDA nan anviwònman lekòl yo	54
Reyalite sou Transmisyon VIH	54
Lwa ki gouvène divilgasyon	55
Gid Medikal Konsènan Elèv ki Senyen nan yon mòd enkontwolab nan a	
Anviwònman lekòl la	56
Prekosyon inivèsèl pou anviwònman lekòl yo	56
Règleman sou itilizasyon bilding oswa pou lokasyon	57
Pwomosyon/Retansyon	57
Repons Lapolis	58
Règleman ki gouvène transpòtasyon otobis lekòl la	58
Yon Lwa ki bay enfòmasyon pou sèten paran timoun yo	
Enskri nan Lekòl Elemantè ak Segondè	59
Notifikasyon Dwa Dapre Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite (FERPA) Pou Lekòl Elemantè ak Segondè	61
Notifikasyon Dwa anba Amanman Pwoteksyon Dwa Elèv (PRPA)	63
Plan Jesyon Amyant	63
Avi Enpòtan pou Tout Aplikan Lekòl Pwofesyonèl andeyò Distri a	63
Règ pou Prevansyon Entimidasyon	64
Arasman, Prejije, ak Non-Diskriminasyon	67
Règleman sou Arasman Seksyèl ak Pwosedi pou Plent pou Elèv yo	71

SEKSYON I

Enfòmasyon sou lekòl la

YON MESAJ DIREKTÈ LEKÒL MWAYEN YO

Manyèl elèv sa a te prepare pa pwofesè ak administrasyon tou de lekòl presegondè yo pou fè ou menm ak paran/gadyen ou yo konnen pwogram etid, sèvis ki disponib, règ ak règleman yo ansanm ak opòtinite edikasyonèl ak kiltirèl nan Whitman ak Hanson Middle Schools. .

Gen yon ansyen pwovèb ki di, "Ou pral soti nan yon bagay sa ou mete ladan l." Ane w yo nan Whitman ak Hanson Middle Schools yo pral pwodiktif pou ou menm jan ou pèmèt yo. Ou pwofesè yo pral travay avèk dilijans pou siksè ou, men ou dwe tou dispoze bay pi bon efò ou pou siksè ou. Atant nou yo pou ou yo pral wo men yo ka reyalize.

Lekòl presegondè nou yo gen anpil aktivite ki pral elaji eksperyans ou pandan w ap grandi kòm yon elèv lekòl presegondè. Nou espere ke ou pwofite kèk nan anpil opòtinite nou genyen pou ou. Patisipasyon total sa a nan kominote lekòl presegondè a pral pèmèt ou patisipe nan "eksperyans nan lekòl presegondè" jan ou vle.

Nou la pou ou! Pwofesè yo ap reponn nenpòt kesyon; yo pral travay avèk ou pou rezoud nenpòt pwoblèm; nou tout la pou menm rezon. Nou vle ane sa yo dwe pi bon yo ke yo kapab.

Vizyon lekòl mwayen yo

Elèv lekòl mwayen yo se avni kominote nou yo. Lekòl mwayen yo bay anviwonman ki adrese divès bezwen akademik, sosyal, kiltirèl ak emosyonèl. Elèv yo, pwofesè yo ak administrasyon yo kontinyèlman rankontre nouvo defi edikasyonèl epi travay pou amelyore estim pwòp tèt yo chak elèv.

Elèv yo pral patisipe aktivman nan devlopman akademik, pèsonèl ak etik yo. Anplis de sa, yo pral ankouraje elèv yo pou yo vin sitwayen responsab nan kominote yo, peyi yo ak mond yo.

Yon klima sekirite ak sekirite esansyèl nan pwosesis ansèyman an. Pou kenbe yon anviwonman an sekirite ak ankourajan, tout manm kominote lekòl la pral pratike konsiderasyon pou lòt moun, disiplin pwòp tèt yo ak respè pou tèt yo.

Misyon Lekòl Segondè yo

Lekòl Mwayen Whitman ak Hanson pran angajman pou yo bay yon anviwonman ki an sekirite, ki gen respè kote tout elèv yo pral aprann atravè yon edikasyon ki defi ak bon jan kalite ki ankouraje estim pwòp tèt yo pozitif, ki ankouraje siksè endividyèl, responsablite, kreyativite, panse kritik, ak ladrès kominikasyon efikas. pral pwodwi sitwayen responsab ak elèv k ap aprann dire tout lavi yo.

Kwayans Gid

Nou kwè Lekòl mwayen yo:

- Valè enpòtans yon anviwonman an sekirite pou tout moun.
- Respekte diyite moun nan epi ankouraje entèraksyon pèsònèl ki bay diferans ki genyen valè, divèsite ak konpòtman etik, afime resanblans epi demontre ouvèti ak fleksibilite.
- Fikse estanda ak atant segondè yo epi gen respè pou chak elèv, pwofesè, paran ak manm kominote a kòm esansyèl nan yon anviwonman ansèyman ak aprantisaj.
- Bay chak elèv menm jan opòtinite ansèyman difisil pou atenn potansyèl li nèt.
- Èske anviwonman aprantisaj ki santre sou elèv kote inisyativ, inovasyon, ak devlopman endividyèl yo presye epi kote siksè ak erè chak jou yo konsidere kòm yon pati nan pwosesis aprantisaj la.
- Ankouraje ak sipòte inovasyon anplwaye, inisyativ, ak devlopman pwofesyonèl.
- Rekonèt enpòtans kominikasyon ki gen gwo baz epi ankouraje patisipasyon paran yo, manm kominote yo, kolèj, biznis ak òganizasyon san bi likratif yo se entegral nan kominote nou yo, epi kominote nou yo se entegral nan lekòl nou yo.

ENFÒMASYON LEKÒL

Whitman Middle School (WMS)

100 Corthell Avenue
Whitman, MA 02382
Tel. 781-618-7035

Hanson Middle School (HMS)

111 Liberty Street
Hanson, MA 02341
Tel. 781-618-7575

Sitwèb Distri a: www.whrsd.org

Règleman ki pa gen lekòl

Lè Sipèentandan Lekòl yo panse kondisyon metewolojik yo pa pèmèt elèv yo transpòte san danje, Sipèentandan an ap anile lekòl pou jounen an. School Messenger, yon sèvis mesaj telefòn otomatize, ap fè notifikasyon sou Paj Dakòy Distri a, sit rezo sosyal Distri a, ak radyo ak televizyon.

Prezans

Yo atann pou tout timoun yo ale lekòl regilyèman. Vyolasyon règleman sa a pral gouvène pa dispozisyon ki nan Seksyon 1, Chapit 76 Lwa Jeneral Commonwealth la. Lè yon timoun absan, yo mande paran yo pou yo rele biwo lekòl la anvan 10:00 AM (WMS, 781-618-7035 oswa HMS 781-618-7375). lekòl.

Dapre Chapit 222 Lwa 2012 la: Lekòl la dwe fè paran an oswa gadyen legal la konnen si lekòl la pa te resevwa avi sou yon absans nan 3 jou apre absans la, epi li dwe fè paran an oswa gadyen an konnen si sa a:

- elèv la gen omwen 5 jou kote li rate 2 peryòd oswa plis san eskize nan yon ane lekòl
- elèv la te rate 5 jou lekòl oswa plis san eskiz nan yon ane lekòl

Direktè a oswa reprezantan li dwe fè efò rezonab pou rankontre ak paran oswa gadyen yon elèv ki gen 5 oswa plis absans san eskiz pou devlope etap aksyon pou prezans elèv la.

Sa ki annapre yo pral konsidere kòm absans eskize:

- Maladi pèsonèl yo verifye pa yon nòt doktè;
- Jou ferye relijye yo rekonèt;
- Lanmò nan fanmi imedya a;
- Tribinal oswa lòt biznis ofisyèl

Vakans pou Fanmi pandan Ane Lekòl la

Yo dekouraje paran yo soti nan lekòl la pou vakans familyal. Yo pibliye yon kalandriye lekòl chak ane epi yo ta dwe revize anvan yo fè plan vakans. Chak jou lekòl enpòtan epi yo pa kapab kopi lè yo bay devwa yo pran nan yon vwayaj fanmi pandan ane lekòl la. **Pwofesè yo pa responsab pou bay elèv devwa yo anvan vakans familyal yo.** Tanpri sonje ke absans sa yo p ap konsidere kòm absans eskize.

Kominikasyon

Kominikasyon ant anplwaye lekòl la ak fanmi yo se yon bagay entegral nan siksè pwogram Distri a pou elèv yo. Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pran angajman pou ankouraje kominikasyon ak paran/gadyen epi pou rezoud kesyon, pwoblèm ak enkyetid yo alè.

Pafwa li difisil pou konnen ki moun pou w kontakte ak yon kesyon, yon enkyetid oswa yon plent. Premye etap la se kontakte moun ki pi pre pwoblèm oswa sityasyon an. Règ Komite Lekòl Rejyonal la se ke plent ak enkyetid yo pi byen rezoud pi pre orijin yo ke posib. Règleman Komite Lekòl la (KEC) fikse sa ki annapre yo kòm kanal apwopriye: 1) pwofesè, 2) administratè bilding lekòl la, 3) sipèentandan, ak 4) komite lekòl la. Zafè yo, refere yo bay Sipèentandan an ak/oswa Komite Lekòl la, dwe alekri e yo ta dwe espesifik an tèm de aksyon an vle.

Ranvwa bonè

Nan ka ki ra anpil, tankou yon tanpèt ki apwoche rapidman oswa lòt kondisyon ijans, li ka nesèsè pou ranvwaye lekòl bonè epi/oswa anile aktivite apre lekòl yo. Lè lekòl lage sanzatan, nou ta mande pou chak fanmi fè aranjman pou yon kalite Plan Enprevi. _____ pou pitit yo. Paran ki pap lakay yo ta ka mete youn nan sijesyon sa yo nan plan yo:

1. Ale nan yon lòt kote, tankou kay yon vwazen ki te avèti ke yo fè pati Plan Kontanjan ou.
2. Ale lakay ou ak yon zanmi/pitit nan lekòl (tanpri fè paran zanmi sa a konnen yo fè pati Plan Kontanjan ou).
3. Paran yo ka vle òganize enprevi nan katye a pou sipèvize pitit yo.

Tanpri sonje ke Plan Enprevi ki enplike timoun ki ale lakay yon vwazen oswa yon zanmi dwe akonpli nan limit wout otobis yo bay chak timoun si li se yon elèv otobis.

Yo pral bay estasyon radyo/televizyon sa yo:

- WHDH-AM (850), ak WBZ (1030 News radyo ak WBZ-TV4), Boston
- WRKO-Am ak WBMX-FM (Mix 98.5), Boston (Iye avèk WCVB-TV Boston Channel 5)
- WATD-FM (95.9), Marshfield
- WJDA-FM (1300), Quincy
- Televizyon lokal edikasyonèl kab (Chanèl 58-Hanson; 58-Whitman)

Y ap enfòmè fanmi yo tou atravè School Messenger ak rezo sosyal distri a.

Nan ka tanpèt nèj ki lakòz lekòl kominote ki antoure yo ranvwaye bonè, nou ta mande paran yo pou yo pa rele lekòl pitit yo paske apèl sa yo anpeche efò nou pou kontakte yo.

paran. Anplis de sa, volontè yo pral ede yo eseye kontakte paran yo konsènan ranvwa ijans bonè.

Chak elèv oblije gen yon resansman ki fin ranpli epi siyen ki nan dosye a. Paran yo ta dwe notifiye lekòl la san pèdi tan sou chanjman nan enfòmasyon resansman an (sa vle di, nimewo telefòn travay oswa lakay yo, adrès lakay yo, ak enfòmasyon kontak)

Egzèsis dife

Pou sekirite ak pwoteksyon tout elèv ak anplwaye yo, yo fè egzèsis peryodik. Enstriksyon yo afiche nan chak chanm ki montre direksyon an ka ta gen dife. Chak elèv oblije konnen yo devwa pou evakye lekòl la. Yon fwa elèv la konnen orè klas yo, yo pral enfòmasyon yo sou sòti oswa zòn yo dwe itilize pandan y ap nan yon chanm bay pa pwofesè a. Yo pral pran prezans nan zòn ki asiyen an apre yo fin evakye bilding lan. **Li pi enpòtan pou elèv yo swiv enstriksyon yon pwofesè epi pou w deplase rapid e an silans.**

Fo Alam

NENPÒT ELÈV KI MENM FO ALARM YO YAP RENVOYE BAY OTORITE SIVIL YO POU PWOUSISYON EPI YO BAY KANTITE KANTITE LAJAN KI OBLIJE POU POTE APARAT IJANS LA NAN LEKÒL LA.

Kriz egzèsis

An konsiderasyon sekirite tout elèv ak anplwaye nan distri lekòl la, yo pral fè egzèsis kriz peryodik. Egzèsis kriz yo pral planifye, òganize, epi aplike grasa efò konjwen polis ak depatman ponpye kominote yo ak pèsònèl sekirite ak sekirite distri lekòl la.

SEKSYON II

Enfòmasyon elèv yo

BYENVENI NAN LEKÒL MWAYEN

Rive nan Lekòl la

Lè w rive nan lekòl la, w ap rete nan zòn klas yo ba w la. Lè klòch la sonnen, ou ta dwe ale dirèkteman nan kazye ou a epi jwenn liv ou ak materyèl pou klas maten yo. Lè sa a, ou pral ale nan premye klas peryòd ou. Pa p ap flannen nan koridò yo. Lè klòch an reta sone, se siyal pou trankil nan salklas yo. Sa a se tan pou aktivite maten ak anons.

Sistèm klasman

Nòt inifòm nan tout lekòl la epi li baze sou pèfòmans akademik. Yo itilize sistèm sa a:

A+	97-100	C	74-76
A	94-96	C-	70-73
A-	90-93	D+	67-69
B+	87-89	D	64-66
B	84-86	D-	60-63
B-	80-83	F	50-59
C+	77-79	-	Enkonplè

Enkonplè: Elèv la gen tan pou l fè travay li pa fè akòz maladi pwolonje

Konduit ak Efò

4	Ekselan	2 Amelyorasyon Bezwen
3	Bon	1 Pòv / Konferans Dezirab

Konferans paran-pwofesè ak dat peryòd make yo pral dapre distri a ak kalandriye lekòl la.

Woulo onè

Tout elèv lekòl presegondè yo pral elijib pou yo sou Tablo Onè a. Yo pral chwazi elèv yo nan fen chak tèm koreksyon. Y ap mete yon elèv sou Tablo Onè a si li reyalize:

High Honors	Pa gen nòt ki pi ba pase yon "A-" nan tout matyè yo.
Onè	Pa gen nòt ki pi ba pase "B-" nan tout matyè yo.

Locks ak itilizasyon kazye yo

Ou dwe sèvi ak kazye nan lè yo deziyen oswa avèk pèmisyon espesyal yon pwofesè oswa yon administratè. Sa a se yon moman pou w òganize tout materyèl ou bezwen pou klas la. Lè w sèvi ak kazye w la se: Nan kòmansman

- jounen lekòl la, anvan w ale nan premye peryòd
- Pandan repo kazye ekip la deziyen
- Nan fen jounen lekòl la apre lekòl lage

Kazye yo fè pati lekòl la epi yo prete w pou w itilize yo. Administrasyon an gen dwa antre nan kazye a nenpòt ki lè epi san pèmisyon ou lè yo konsène sekirite ak byennèt elèv yo.

Toujou kenbe kazye w pwòp. Lekòl la pa responsab materyèl ki rete nan kazye w la. Ou pa ta dwe pataje konbinezon kazye ou a ak nenpòt lòt moun. Ou ka sèvi ak kadna lekòl la bay sèlman.

Sèman fidelite

Sèman Fidèl la ap fèt nan chak salklas chak maten epi yo pral obsève yon ti moman silans.

Deplase soti nan klas nan klas la

Jounen ou a ap gen sis klas. Chak jou ap diferan paske klas yo pa nan menm lè chak jou. Ou dwe mache nan yon fason trankil lè w ap deplase soti nan yon klas nan yon lòt.

Kenbe sou bò dwat la tout tan lè nan koridò a. Kenbe men ou pou tèt ou.

Bibliyotèk/Sant Medya

1. Bibliyotèk/Sant Medya a se yon kote pou jwenn liv ak materyèl ansanm ak yon kote trankil kote elèv yo ka etidye ak travay sou devwa yo.
2. Elèv yo responsab pou yo retounen tout liv yo alè e nan bon kondisyon.
3. Yo pral atann pou elèv yo peye pou liv ki pèdi oswa ki domaje.
4. Liv yo gen dwa sikile pou yon peryòd de semèn epi yo ka renouvle pou yon peryòd plis.
5. Magazin aktyèl yo rete nan Bibliyotèk la.
6. Materyèl referans yo dwe itilize sèlman nan Bibliyotèk/Sant Medya a sof si Bibliyotekè a bay yon pèmisyon espesyal.

Kafeterya

Tout elèv yo dwe sèvi ak bon fason tab epi konpòte yo. Manje midi se yon moman enpòtan pandan jounen lekòl la kote yon elèv ka detann, jwi repa li epi pale ak zanmi yo. Elèv yo oblije antre nimewo idantifikasyon elèv yo lè y ap achte manje. Se responsablite tout moun

elèv yo pou netwaye apre tèt yo, kite tab yo san manje ak fatra, jete fatra nan resipyan apwopriye yo epi livre plato yo ak istansil yo itilize nan zòn apwopriye kafe a pou netwaye.

Elèv yo ka kite kafeterya a pou yo itilize twalèt oswa pou yo lage yo sèlman avèk pèmisyon anplwaye oswa administratè ki an fonksyon. Si w pa respekte règ oswa direktiv granmoun yo nan kafeterya a, sa ka lakòz konsekans biwo, ki gen ladan men pa limite a detansyon manje midi an silans.

Elèv yo dwe mache dirèkteman nan klas yo nan yon fason trankil pou lòt elèv ki deja nan klas yo pa pral deranje. Elèv ki pa rive nan klas yo soti nan kafeterya a alè y ap konsidere yo an reta pou klas epi yo ka espere rete apre lekòl.

Règ kafeterya

1. Elèv yo oblije itilize nimewo idantite elèv yo lè y ap achte manje.
2. Elèv yo pral fòme yon sèl liy fichye manje midi.
3. Elèv yo PA gen dwa koupe nan liy lan.
4. Elèv yo dwe jwenn pèmisyon anvan yo kite kafeterya a.
5. Elèv yo dwe rete chita sof si yo pran manje midi, goute, oswa jete fatra.
6. Elèv yo p ap rele oswa fè twòp bri.
7. Elèv yo ap rete chita jiskaske anplwaye yo ranvwaye yo.
8. Elèv yo pral ale nan jimnazyòm oswa deyò si yo chwazi patisipe nan rekreyasyon. Elèv ki pa patisipe nan rekreyasyon yo dwe rete nan kafeterya a.

Swen nan bilding lan

Nou tout ta dwe fè tout sa ki posib pou kenbe lekòl nou an nan kondisyon aktyèl li epi, lè sa posib, amelyore aparans li. Kazye ak biwo yo ta dwe toujou pwòp. Elèv yo dwe peye pou domaj yo te koze nan lekòl la ak ekipman li yo, ki gen ladan Chromebooks.

Kòd abiman

Responsablite prensipal pou rad apwopriye se ak elèv la ak paran yo oswa gadyen yo. Yon atmosfè de professionalismme ta dwe konsidere lè pou detèmine Kisa rad apwopriye. Nenpòt fòm rad ki vin yon danje sekirite nan salklas la, se prejidi nan pwosesis edikasyon an, oswa li pa bon pou lasante, pa apwopriye pou lekòl la. Pa apwopriye abiman ka lakòz paran yo rele pou yo pote rad apwopriye oswa pou vin chèche yon elèv. Espesyal rad ka pèmèt nan okazyon pou rezon espesyal, men se rad sa a kite nan diskresyon an nan administrasyon lekòl la. Nan enterè pou kenbe klima lekòl obligatwa esansyèl pou ansèyman ak aprantisaj ki gen sans, Direktè a ka entèdi rad ki pa apwopriye akòz sante, sekirite, ak/oswa deranje pwosesis edikasyon an. Nòm Abiman elèv yo dwe konfòme yo ak direktiv sa yo:

1. Abiye, ki gen ladan bijou pa dwe genyen langaj obsèn oswa profane oswa genyen

desen oswa mo ki gen rapò ak alkòl, tabak, dwòg oswa zam afe ki kreye distraksyon ak / oswa entèfere ak pwosesis edikasyon an oswa dwa lòt moun; mesaj sou rad pa ka enflamatwa nan lanati.

2. Abiye pa dwe destriktif pwopriyete lekòl la (takèt, elatriye)
3. Rad dwe mete yon fason pou pa revele kilòt oswa ekspoze po nòmalmman kouvri pa kilòt. Souvèt pa ka mete kòm rad deyò.
4. Elèv yo pa gen dwa mete kapo pandan jounen lekòl la.

Asanble yo

Pandan ane lekòl la elèv yo pral wè prezantasyon edikatif ak amizan pa òganizasyon ki soti deyò lekòl la. Yo atann pou elèv yo kondui tèt yo nan yon fason politès ak respè.

Filozofi salklas

Respè pou tèt ou, pou lòt moun, ak pou pwopriyete se nan kè operasyon tout salklas nou yo. Lè yo antre nan salklas la, yo atann pou elèv yo trankil epi pran plas yo san pèdi tan. Prezans yo pran nan kòmansman chak klas ak biwo a ap avèti si yon elèv pa prezan.

Tanpri sonje règ sa yo nan salklas sa yo:

- Elèv yo p ap kite pandan yon klas san pèmisyon yon pwofesè oswa yon granmoun ki responsab.
- Elèv yo ap rive nan klas ak materyèl ki nesèsè yo
- Elèv yo dwe respekte nenpòt adilt ki an chaj nan salklas la, enkli pwofesè ranplasan.

Devwa

Devwa se yon zouti ki gen anpil valè nan eksperyans aprantisaj elèv yo. Pou devwa yo ka efikas, elèv yo bezwen konnen ke devwa yo pral ranfòse leson yo aprann nan klas yo. Devwa yo ta dwe toujou yon entwodiksyon oswa yon ekstansyon nan yon leson. Brèf, sans Et pertinentes sont principes de bon kalite devwa lakay.

Elèv yo responsab pou jwenn pwòp devwa pa w pou mwens pase twa jou youn apre lòt. Pwofesè yo ka prepare devwa si w absan twa (3) oswa plis jou youn apre lòt avèk yon demann paran atravè biwo oryantasyon an. Si absans la se akòz yon vakans fanmi, elèv yo responsab pou fè aranjman ak pwofesè yo pou travay ratrapaj. Elèv yo ta dwe prepare pou fè travay yo lè yo retounen lekòl. Pwofesè yo pa oblije bay travay avan yon absans planifye.

Tout pwofesè yo disponib de apremidi pa semèn pou “èd siplemantè” ak travay makiyaj.

Kenbe Agenda Lekòl la avèk ou tout tan pou w ka ekri devwa w yo.

Lekòl la ap ba w yon ajanda chak ane. Yo ka ranplase ajanda ki defòme, ki detwi, oswa ki pèdi.

Nòt sou Pwofesè yo

Pwofesè w yo vle ba w pi bon edikasyon epi asire w sekirite nan lekòl la.

Men, sonje yon leson trè enpòtan-tout pwofesè yo pa sanble, menm jan pi fò nan zanmi ou yo pa sanble. Kèlkeswa sa ou deside fè ak lavi ou, ou pral oblije ajiste nan yon varyete demand soti nan yon gwo kantite pèsonalite diferan. Gen moman kote pwofesè w la pral absan epi yon pwofesè ranplasan ap travay ak klas ou a. **Chak règ oswa règleman ki aplike pou pwofesè yo aplike tou pou pwofesè ranplasan ak parapwofesyonèl.** Yon pwofesè ranplasan oswa yon parapwofesyonèl gen menm otorite epi li merite menm respè ak yon pwofesè regilye. Nan fen chak jou, pwofesè ranplasan an ekri yon rapò sou leson jounen an pou pwofesè regilye a. Nenpòt elèv ki pa fini leson an oswa ki mal konpòte yo pral responsab pou aksyon yo.

AKTIVITE ELÈV

Antanke elèv nan lekòl sa a ou kalifye pou patisipe nan pifò aktivite yo. Aprann sou aktivite sa yo pou w ka deside kiyès ou vle rantre nan lè yo kòmanse chak ane.

Pwomnad

Pwomnad yo konsidere kòm yon eksperyans edikasyonèl ak yon privilèj. Si yon elèv te angaje nan move konpòtman repete oswa kontinyèl, li ka pa gen pèmisyon ale nan pwomnad la ak klas la. Sa a se asire sekirite tout elèv yo epi bay yon eksperyans aprantisaj entérésan.

Eksepte yon sitiyasyon ijans, yo pral avèti paran yo davans.

Konsèy Elèv

Objektif Konsèy Elèv la se òganize aktivite elèv yo epi kontribye nan yon bon relasyon travay ak pwofesè yo.

Eleksyon jeneral pou Konsèy Elèv yo ap fèt nan sezon otòn la. Tout elèv yo elijib. Chak ekip klas wityèm ane ka eli kat reprezantan. Chak ekip klas setyèm ane ka eli twa reprezantan. Chak ekip klas sizyèm ka eli de reprezantan. Youn nan responsablite reprezantan an se pou kenbe kamarad li yo enfòm sou aktivite yo ap planifye, avèk lespwa pou kamarad klas yo kontribye lide yo pou tout lekòl la ka patisipe.

Ap gen yon Konsèy Egzekitif Konseye Konsèy Elèv la chwazi ki gen twa wityèm

elèv klas, de elèv setyèm ane, ak yon elèv sizyèm ane. Prezidan, Vis-prezidan, Sekretè ak Trezorye pral eli nan sezon prentan an nan klas setyèm ane a. Yo pral retire elèv yo nan patisipasyon aktif nan Konsèy Elèv si nenpòt nòt ki pi ba pase yon C, oswa si nenpòt nòt konduit oswa efò tonbe anba yon 3. Eleksyon yo pral fèt pi bonè posib apre lekòl la kòmanse nan sezon otòn la. Prezans nan reyinyon Konsèy Elèv yo obligatwa. Si yon elèv lekòl nan jou reyinyon an, yo atann pou elèv sa a ale. Si yon reprezantan pa kapab patisipe nan yon reyinyon, yo ta dwe fè aranjman pou ranplasan a patisipe. Yo ankouraje lòt reprezantan yo pou yo patisipe nan tout reyinyon yo, men yo pa oblije fè sa.

Pandan ane a pral gen aktivite ki pa nan kourikoulòm pou manm Konsèy Elèv yo. Patisipasyon nan aktivite sa yo pral detèmine pa prezans nan reyinyon ak diskresyon konseye a ak/oswa administrasyon an. Nenpòt Elèv ki sispans pandan ane aktyèl la pral retire nan konsèy la epi altène a ap vin reprezantan an.

Règ ak Règleman Whitman ak Hanson Middle Schools Dans

1. Se sèlman elèv Whitman/Hanson Middle School ki kapab ale nan zòn respektif yo bilding yo.
2. Yo entèdi elèv ki absan oswa ki sispans ale nan dans la. Elèv ki gen yon absans ki eskize dokimante ka gen dwa ale nan dans la avèk apwobasyon yon administratè.
3. Y ap ranbouse lajan pou elèv ki gen entèdiksyon pou yo ale nan dans la.
4. Elèv yo pa ka kite bilding nan jiskaske dans la fini oswa avèk pèmisyon youn nan direktè yo oswa chaperon yo.
5. Yo ka ranvwaye selon nivo klas yo.
6. Yo ta dwe chwazi elèv yo apre dans la fini.
7. Tout règ jeneral lekòl yo aplike.

Aktivite ki fini nan klas 8yèm ane

Chak elèv klas uityèm ane prentan yo envite pou patisipe nan yon selebrasyon fen ane nan lekòl respektif yo. • Se

sèlman elèv ki gen uityèm ane Whitman Middle School ki ka ale nan Whitman Middle Aktivite

• Se sèlman elèv klas 8yèm ane Hanson Middle School ki ka patisipe nan Aktivite Hanson Middle.

***Tout règ lekòl la aplike nan evènman sa a.

Dat, lè ak lòt enfòmasyon yo pral bay pandan ane lekòl la oswa sou demann.

Lekòl mwayen 8yèm ane vwayaj lekòl

Elèv klas 8yèm ane elijib pou patisipe nan yon vwayaj anyèl. Kondisyon kalifikasyon yo etabli chak ane anvan vwayaj la epi yo ka gen ladan, men yo pa limite a, kritè sa yo:

- demontre konfyans;
- dwe kowopere ak respè;
- konfòme yo ak Kòd disiplin Whitman ak Hanson Middle School.

Règleman Aparèy Elektwonik

Nan efò kontinyèl nou yo pou edike elèv yo nan itilizasyon apwopriye, ekilibre, ak responsab teknoloji modèn:

- Yo pral pèmèt telefòn selilè ak lòt teknoloji sèlman, avèk pèmisyon pwofesè, pandan sèten lè ak kote nan lè lekòl;
- Manm estaf yo gen dwa konfiske ak pwoteje telefòn selilè oswa lòt aparèy yon elèv jiska fen jounen lekòl la;
- Elèv ki pa respekte demann yon manm pèsònèl la pou telefòn selilè elèv la ap fè fas ak plis disiplin, jan sa endike nan kòd konduit la, tankou detansyon oswa rekipere yon aparèy pa yon paran/gadyen;
- Nou ankouraje paran/gadyen yo pou yo ede nou edike elèv yo ak itilizasyon apwopriye, ekilibre, ak responsab nan aparèy lè yo evite voye tèks oswa rele elèv yo pandan jounen lekòl la. Mesaj ki bezwen delivre pandan jounen lekòl la ka fèt nan biwo prensipal la.

Règ pou Whitman ak Hanson Middle Schools

1. Elèv yo ta dwe prepare pou kòmanse jounen an a 7:34 AM epi yo dwe ale nan premye klas yo anvan 7:40 AM.
2. Elèv yo pral kite bilding lan ak lakou lekòl la san pèdi tan apre yo fin lage lekòl la, sof si yo patisipe nan yon aktivite sipèvize pa yon pwofesè. Moun ki pa gen otorizasyon p ap gen dwa tann sou pwopriyete lekòl la pou ranvwa elèv yo.
3. Tout elèv yo pral respekte e respekte nòm chak sal klas yo ak pou yo estanda yo etabli pou anviwònman total lekòl la.
4. Ensolans ak mank respè anvè yon manm pèsònèl la se yon rezon pou aksyon disiplinè.
5. Elèv yo pral kenbe men, pye ak lòt objè pou tèt yo.
6. Yo p ap tolere pratik diskriminasyon oswa kritik pami elèv pou nenpòt rezon.
7. Fimen/vape nan bilding lan, nan otobis, sou teren lekòl la, oswa nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, sa pral lakòz yon aksyon disiplinè imedya apre yon pwosedi jis.
8. Se entèdi langaj, jès, krache, oswa ekri ki pa klè sou pwopriyete lekòl la.
9. Yon elèv ki refize obeyi yon demann rezonab nan men yon pwofesè oswa ki dirije langaj oswa jès obsèn nan direksyon yon pwofesè pral sijè a aksyon disiplinè.
10. Pa gen okenn chiklèt, manje oswa sirèt nan lekòl la nan nenpòt ki lè eksepte manje nan kafeterya a oswa avèk pèmisyon espesyal nan men direktè a. Kafè, bwason enèji, ak bagay sa yo pa gen dwa nan salklas yo. Pwofesè yo ka mande elèv yo pou yo jete bagay sa yo nan fatra si yo parèt nan chanm yo.
11. Sèvi ak aparèy elektwonik (ki gen ladan ekoutè, airpods, oswa kas ekoutè), sof si pwofesè/administratè a pèmèt yo pou rezon edikasyon, yo pa pèmèt pandan jounen lekòl la, enkli pandan tan pase oswa nan koulwa yo. Aparèy elektwonik yo pa

- pèmèt nan twalèt yo. Vyolasyon règleman sou aparèy elektwonik yo pral lakòz konsekans jan sa endike nan Kòd Konduit la. Lekòl la pa responsab aparèy elèv yo chwazi pou pote nan bilding lan.
12. Yo ka itilize gout pou tous ak lòt medikaman san preskripsyon sèlman avèk pèmisyon enfimye a apre yo fin resevwa yon nòt nan men yon paran oswa yon gadyen. Distribisyon oswa konsomasyon medikaman san preskripsyon pral lakòz aksyon disiplinè.
 13. Pwofesè yo ka bay detansyon apre lekòl pou rezon disiplinè ak vennkat (24) avi èdtan. Yo ka bay detansyon biwo yo menm jan an.
 14. Nenpòt elèv ki pa rapòte pou yon detansyon yo anonse kapab espere rete apre lekòl doub tan.
 15. Elèv yo responsab pou tout liv yo ba yo, enkli ajanda a. Yon elèv ap oblije peye pou nenpòt liv ki domaje oswa ki pèdi anvan yo bay yon ranplasman. Tout tèks salklas yo bay yon elèv dwe byen kouvri. (Pwofesè ou yo pral montre w kijan pou kouvri yon liv byen si w mande yo).
 16. Elèv yo responsab pou bon swen pou chromebooks yo itilize nan salklas la. Elèv ki andomaje chromebook yo ka oblije peye pou reparasyon oswa ranplasman.
 17. Telefòn lekòl yo disponib pou elèv yo itilize avèk pèmisyon.
 18. Yo ka itilize twalèt pou ti gason ak tifi swa anvan lekòl la kòmanse, oswa avèk pèmisyon pandan repo kazye yo. Bann twalèt ki toupre kafeterya a ap disponib pou elèv yo pandan peryòd manje midi yo. W ap sèvi ak twalèt yo pandan rès jounen lekòl la se avèk pèmisyon pwofesè a. Fedatifis, alimèt, brikè, oswa posesyon zam yo entèdi. Pandan tan klas la, nenpòt elèv ki sèvi ak twalèt yo dwe itilize fèy siyen an.
 19. Lwa eta a mande pou w ale lekòl. Move prezans pral lakòz kominikasyon ak fanmi yo. Si absans ou yo twòp, yo ka avize Ofisye Prezans Distri a.
 20. Yo pa pèmèt yo itilize paten ak heelys nan bilding lekòl la.
 21. Elèv yo pa gen dwa pote sak liv pandan jounen lekòl la.
 22. Nan WMS, zòn Cross-walk la ta dwe toujou itilize pa moun k ap mache. Toujou tann jiskaske Crossing Guard bay direksyon anvan yo travèse.
 23. Elèv yo pap louvri pòt deyò.
 24. Elèv yo pa gen dwa voye boul nèj.
 25. Vyolasyon direktiv lekòl la sou itilizasyon Entènèt ap lakòz pèt privilèj entènèt yo.
Premye ofans: pèt privilèj pou 45 jou; dezyèm ofans: pèt privilèj pou 90 jou oswa balans nan ane lekòl ki rete a.

REMAK: Règ lekòl yo aplike menm jan ak aktivite ki pa nan kourikoulòm ak espò yo ansanm ak pwomnad.

Kòd disiplin lekòl mwayen

Sa yo se règ ak direktiv disiplinè tout elèv yo dwe swiv.

Pwosesis Apwopriye

Lè yo bay yon elèv yon sispansyon alontèm (plis pase dis jou lekòl) oswa yo mete yo deyò nan lekòl la, elèv la gen dwa a yon odyans san patipri ki jeneralman gen ladann sa ki annapre yo: 1. avi alekri sou akizasyon yo (nan lang prensipal elèv la) ; 2. dwa pou yo reprezante pa yon avoka

oswa defansè (sou depans elèv la); 3. ase tan pou prepare pou odyans lan; 4. aksè a prèv dokimante anvan odyans lan; 5. dwa pou mande pou temwen yo patisipe nan odyans lan, epi pou yo kesyone yo (byenke nan kontèks lekòl la, dwa elèv la pou li konfwonte ak kont-egzaminen temwen elèv yo ka depase pa bezwen pwoteje yo kont revanj posibil); 6. yon desizyon alekri rezonab rapid ki gen ladan rezon espesifik pou desizyon an.

Odyans Direktè a - Sispansyon alontèm

1. (a) Objektif odyans lan se menm ak objektif yon sispansyon kout tèm tande.
2. (b) Omwen, anplis dwa yo akòde yon elèv nan yon sispansyon kout tèm odyans, elèv la ap gen dwa sa yo:
 1. Anvan odyans lan, opòtinite pou revize dosye elèv la ak dokiman direktè a ka konte pou l decide sispansyon elèv la oswa non;
 2. dwa pou yo reprezante pa yon avoka oswa yon moun pwofèsyon chwa elèv la, nan depans elèv/paran;
 3. dwa pou prezante temwen nan non li epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, men elèv la pa ka oblije fè sa; epi
 4. dwa pou kontre-egzamine temwen distri eskolè a prezante; epi
 5. dwa pou mande pou direktè a anrejistre odyans lan, epi pou resevwa yon kopi anrejistreman odyo yo bay elèv la oswa paran an sou demann lan. Si elèv la oswa paran an mande yon anrejistreman odyo, direktè a dwe enfòmè tout patisipan yo anvan odyans lan ke y ap fè yon dosye odyo epi yo pral bay elèv la ak paran yon kopi si yo mande l.
3. (c) Direktè a dwe bay paran an, si li prezan, yon opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, enkli sikonstans atizan, ke direktè a ta dwe konsidere nan detèmine konsekans pou elèv la.
4. (d) Dapre prèv la, direktè a dwe detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se konsa, apre li fin konsidere sikonstans atenuan ak altènatif pou sispansyon jan sa endike nan 603 CMR 53.05, ki remède oswa konsekans yo pral enpoze. , nan plas oswa anplis yon sispansyon alontèm. Direktè a dwe voye detèminasyon alekri a bay elèv la ak paran an men, pa lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl bay yon adrès paran an bay pou komunikasyon lekòl la, oswa lòt metòd pou remèt direktè a ak paran an te dakò. . Si direktè a decide sispansyon elèv la, detèminasyon alekri a dwe:
 1. Idantifye ofans disiplinè a, dat odyans lan te fèt, ak patisipan yo nan odyans lan;
 2. Mete enfòmasyon prensipal ak konklizyon direktè a te rive jwenn;
 3. Idantifye longè ak dat efektif sispansyon an, ansanm ak yon dat retounen lekòl;
 4. Mete yon avi sou opòtinite elèv la genyen pou l resevwa sèvis edikasyon pou fè pwogrè akademik pandan peryòd retire lekòl la jan sa di nan 603 CMR 53.13(4)(a);

5. Enfòmè elèv la sou dwa pou fè apèl kont desizyon direktè lekòl la sipèentandan oswa reprezantan li, men sèlman si direktè a te enpoze yon alontèm sispansyon. Avi sou dwa pou fè apèl la dwe fèt an Angle ak lang prensipal lakay la si li pa angle, oswa lòt mwayen komunikasyon kote sa apwopriye, epi li dwe genyen enfòmasyon sa yo ki endike nan lang klè:
- a. pwosesis pou fè apèl kont desizyon an, ki gen ladan elèv la oswa paran an dwe depoze yon avi kontestasyon alekri ak sipèentandan an nan senk jou kalandriye apre dat efektif sispansyon alontèm la; depi nan senk jou kalandriye yo, elèv la oswa paran an ka mande epi resevwa nan men sipèentandan an yon ekstansyon tan pou depoze avi alekri pou jiska sèt jou kalandriye anplis; e sa
 - b. sispansyon alontèm la ap rete anvigè sof si e jiskaske sipèentandan an deside ranvèsè detèminasyon direktè lekòl la nan apèl la.
5. (e) Si elèv la nan yon pwogram lekòl matènèl piblik oswa nan klas matènèl jiska 3yèm ane, direktè a dwe voye yon kopi detèminasyon alekri a bay sipèentandan an epi eksplike rezon ki fè yo enpoze yon sispansyon andeyò lekòl la, kit li kout. -tèm oswa alontèm, anvan sispansyon an pran efè.

KÒD KONDUIT

Yo raple tout elèv responsablite yo pou youn trete lòt jan yo ta renmen trete yo. Tout moun dwe konsyan ak respekte dwa youn lòt. Si yon pwofesè pa kapab korije move konpòtman elèv la avèk èd paran, ak konseye, pwofesè a dwe refere elèv la bay asistan direktè a. Se asistan direktè a ki pral administre Kòd Konduit la.

Règ ak règleman sa yo kapab konplete avèk règ pwofesè yo pou chak klas yo. Siksè akademik ak sekirite elèv yo depann sou elèv yo kenbe konpòtman apwopriye ak responsab.

Kòd Konduit la baze sou yon sistèm disiplin pwogresif. Sa vle di ke yon administratè gen diskresyon pou ogmante siyifikativman penalite nan ka ki pi lwen pase premye ofans lan. Pou detèmine gravite penalite a oswa sispansyon an, administratè apwopriye a ka konsidere tout reyalyte ki enpòtan yo, ki gen ladan men pa limite a: 1) dosye disiplinè anvan, 2) gravite dezòd nan pwosesis edikasyon an, 3) degre danje pou tèt li ak/. oswa lòt moun, 4) nan ki nivo elèv la vle chanje konpòtman li pa apwopriye. Kòd Konduit la divize an senk gwoup. Chak gwoup gen yon seri konsekans pou enfraksyon yo jan sa a men li pa limite kòm sa yo. Direktè a ka ogmante oswa diminye konsekans yo, asistan direktè a bay.

REMAK. Yon elèv ki absan lekòl nan jou yon detansyon biwo pwograme oswa nan sispansyon lekòl la dwe peye konsekans nan jou yo retounen lekòl la.

Gwoup I - Detansyon Biwo (yo)

1. Reta lekòl
2. Pa gen pas
- Hall 3. Sote detansyon pwofesè
4. Itilizasyon aparèy elektwonik san pèmisyon
5. Manje ak bwason
6. Pa swiv règleman lekòl la
7. Piblik ekspozisyon afeksyon
8. Obligasyon finansye/bibliyotèk
9. Ranvwaye san pwotokòl apwopriye
10. Lòt konpòtman ki mande aksyon disiplinè (yo dwe espesifye sou fòm rekòmandasyon an)
11. Reta nan klas

Gwoup II - Konsekans detansyon biwo oswa posibilite sispansyon nan lekòl la

1. Repete vyolasyon ofans Gwoup I yo
2. Twòp reta
3. Zòn ki pa otorize
4. Sote lekòl
5. Sote detansyon biwo
6. Kite lekòl
7. Fòje nòt/siyati
8. Konpòtman deranje
9. Manko respè/ensolans
10. Lang ki pa apwopriye
11. Sote klas
12. Koupe detansyon plizyè klas oswa pwofesè
13. Absans lekòl - Absans san otorizasyon pou elèv ki poko gen 16 an.
14. Tronpe/plaji: Yo pral enpoze tout elèv aksyon disiplinè imedya dekouvri kopye pandan yon egzamen, tès oswa egzamen final la. Triche tou konsiste de kopye travay ekri yon lòt elèv oswa nan bay yon lòt elèv travay ou. Plagiarism se yon lòt fòm triche epi rive lè ou soumèt lide oswa ekri yon moun tankou si yo te pwòp ou a. Nan ka yon devwa ki gen nòt ki gen plizyè eleman, yo p ap bay okenn kredi pou eleman ki kote plagiat la fèt. Pa pral gen posibilite pou fè-up pou yon plasman ki te jwenn ki gen plagiat.
 1. Nenpòt elèv ki koupab pou kopye oswa plagiat ap resevwa yon nòt otomatik zewo pou devwa sa a, san yo pa bezwen yon nòt ratrapaj.
 2. Pwofesè a pral avize paran elèv la yon ensidan ki gen triche oswa yon plagia.
 3. Y ap refere elèv la nan biwo prensipal la.
15. Deranje Detansyon Biwo
16. Rad ki pa apwopriye
17. Vyolasyon politik entènèt la
18. Lòt konpòtman ki egzije aksyon disiplinè. (Pou espesifye sou fòm referans la)

Gwoup III – Konsekans sispansyon nan lekòl la oswa sispansyon andeyò lekòl la: Jiska twa jou pou detèmine pa gravite ofans lan.

1. Repete vyolasyon Ofans Gwoup II
2. Insubordination
3. Mande respè/ensolans nan ekstrèm
4. Move itilizasyon pwopriyete
5. Konpòtman danjere/ensousyan.
6. Repete vyolasyon règleman lekòl yo.
7. Konpòtman deranje twòp
8. Akseswa oswa ankouraje yon konfli fizik
9. Vyolasyon politik entènèt dezyèm ofans (Anplis pèt privilèj òdinatè)
10. Lòt konpòtman ki egzijè aksyon disiplinè. (Pou espesifye sou referans)

Gwoup IV – Konsekans sispansyon nan lekòl la oswa sispansyon andeyò lekòl la: Jiska senk jou detèmine dapre gravite ofans lan.

1. Repete vyolasyon ofans Gwoup III.
2. Vèbal atak/entimidasyon
3. Batay/konfli fizik
4. Vandalism
5. Vòlè oswa posesyon pwopriyete yo vòlè
6. Brimad (gade seksyon sou Brimad)
7. Arasman Seksyèl (gade seksyon sou Arasman Seksyèl)
8. Arasman (gade seksyon sou Arasman)
9. Posede materyèl ki gen rapò ak dwòg ak/oswa ekipman (ki gen ladan vapozeur ak aparèy fimèn elektwonik)
10. Règleman Entènèt (ofans ki vin apre)
11. Lòt konpòtman ki egzijè aksyon disiplinè. (pou espesifye nan referans)

Gwoup V - Konsekans senk a dis jou sispansyon andeyò lekòl la: Kantite jou ki dwe detèmine pa gravite ofans lan.

1. Repete vyolasyon ofans Gwoup IV.
2. Vyolasyon Dwòg oswa Alkòl - al gade nan Règleman Dwòg ak Alkòl distri a.
3. Vyolasyon zam (ki gen ladann fedatifis) - al gade nan Règleman sou Zam distri a.
4. Aksyon volontè kont lekòl la – zak grav dezòd oswa domaj ki fèt sou lekòl la.
ak moun.
5. Vyolasyon Safe School Act 1994 - (gade seksyon sou Safe School Act)
6. Vyolasyon Dispozisyon ki nan Lwa Refòm Edikasyon an 1993 - (gade Zam distri a. Politik, ak Lwa Refòm Edikasyon an 1993)
7. Vyolasyon Règleman Sekirite Lekòl la - (gade seksyon Règleman Sekirite Lekòl la)
8. Lòt konpòtman grav ki mande aksyon disiplinè. (Pou espesifye sou fòm referans)

Chapit 222: Yon Lwa ki Konsènan Aksè Elèv yo nan Sèvis Edikatif ak Eksklizyon Lekòl la

Aksè nan Edikasyon – Tout eksklizyon disiplinè

Kontinyasyon Sèvis Edikasyon

Distri a pral bay tout elèv ki sispann pandan **10 jou oswa mwens youn apre lòt**, kit nan lekòl la oswa andeyò, opòtinite pou yo fè pwogrè akademik pandan sispannyon an pa:

- bay opòtinite pou fè devwa yo ak touche kredi yo rate
- bay nenpòt devwa, evalyasyon ak travay lekòl la

Distri a pral bay tout elèv ki eskli nan lekòl la pou **plis pase 10 jou lekòl youn apre lòt**, kit nan lekòl la oswa andeyò, sèvis edikasyonèl ki asire yo gen yon opòtinite pou fè pwogrè akademik pandan peryòd eskliyon an pa:

- bay opòtinite pou fè devwa yo ak touche kredi yo rate
- bay opòtinite pou resevwa nenpòt devwa, evalyasyon ak travay lekòl
- devlope ak distribye yon plan sèvis edikasyon nan tout lekòl la ki ka gen ladan, men pa limite a:
 - o leson
 - patikilye o plasman altènatif
 - o jou/orè lekòl altènatif
 - o aprantisaj sou entènèt oswa a distans
- bay elèv la ak paran oswa responsab yon lis sèvis edikasyon altènatif ki disponib epi fasilite enskripsyon pou jwenn sèvis sa yo.

Nan ka yon elèv demenaje, Distri a dwe enskri ak admèt nenpòt elèv ki anba ekspilasyon epi bay sèvis edikasyonèl ak/oswa bay sèvis jan sa espesifye nan plan sèvis edikasyon elèv la.

Chapit 222 Lwa 2012 yo egzije pou chak lekòl gen yon Plan Sèvis Edikasyonèl pou elèv yo mete deyò oswa yo sispann ansanm pou plis pase 9 jou nan yon ane lekòl. Sipò akademik ka pran diferan fòm tankou: leson patikilye, devwa sou entènèt, ak travay yo dwe pran epi depoze nan lekòl la. Opòtinite sa yo pou kontinye pwogrè akademik pou ka sa yo:

Klas Klas Pre-K-5

Jou sispannyon endividyèl plis pase 9 jou: Travay akademik yo bay paran an anvan jou sispannyon an san penalite an reta.

Sispannyon jou 2-5 (konsekitif) apre 9 jou: Travay akademik yo bay paran an anvan jou sispannyon an san penalite anreta.

Sispannyon jou 6-10 (konsekitif) apre 9 jou: Travay akademik yo bay paran an anvan jou sispannyon an san penalite an reta. Anplis de sa, 2 èdtan nan leson patikilye lakay ou.

Sispannyon konsekitif jou 11 ak apre: Travay akademik yo bay paran an. Anplis de sa, 30 minit tan leson patikilye lakay pou chak jou sispannyon. Fòmil tan yo bay la pa vle di 30 minit chak jou sispannyon, men pito yon koleksyon tan direktè a dwe fèt pou aplike.

Klas 6-12

Jou sispansyon endividyèl plis pase 9 jou: Travay akademik yo bay paran an anvan jou sispansyon an san penalite an reta depi yo bay jou a retounen oswa lòt aranjman pwofesè te etabli davans. Konseye pedagogik yo te avèti.

Sispansyon jou 2-5 (konsekitif) pi lwen pase 9 jou: Travay akademik yo bay paran an anvan jou sispansyon an san penalite an reta toutotan yo remèt jou a retounen oswa lòt aranjman davans pwofesè te etabli.

Sispansyon jou 6-10 (konsekitif) apre 9 jou: Travay akademik yo bay paran an.

Anplis de sa, 30 minit tan leson patikilye pou chak jou sispansyon. Fòmil tan yo bay la pa vle di 30 minit chak jou sispansyon, men pito yon koleksyon tan direktè a dwe fèt pou aplike.

Enplemantasyon sèvis sa yo se sou diskresyon direktè bilding lan. Pa gen yon pwosesis apèl pou opòtinite edikasyonèl oswa kapasite nan non paran/gadyen an pou sijere lòt opòtinite nan sa ki prezante pa direktè lekòl la oswa reprezantan li.

PLAN SÈVIS EDIKASYON An akò ak Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 71, Seksyon 37H, 37H ½, ak 37H ¾, dwe bay elèv yo opòtinite pou yo touche kredi, fè devwa, tès, papye, ak lòt travay lekòl yo jan sa nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd yo nan sispansyon lekòl la, sispansyon kout tèm (10 jou oswa mwens), sispansyon alontèm (10 jou oswa plis) oswa ekspilsyon. Nenpòt elèv ki mete deyò oswa ki sispann alontèm nan lekòl la pou plis pase dis (10) jou youn apre lòt ap jwenn yon opsyon sèvis edikasyon pou dire sispansyon lekòl la. Detèminasyon ki sèvis oswa konbinezon sèvis ki pral fèt dapre bezwen elèv la ak resous ki disponib nan lekòl la pa direktè a.:

Aksè nan sèvis leson patikilye: Elèv yo ofri opsyon sa a dwe ale nan sesyon leson patikilye nan yon sit piblik deziyen ke distri lekòl la idantifye. Pèsonèl kalifye oswa founisè ki gen kontra yo pral bay leson patikilye a. Travay akademik la pral konsistan avèk estanda akademik yo ak kad kourikoulòm ki tabli pou tout elèv yo. Y ap fikse orè leson patikilye elèv yo sou randevou epi y ap prepare chak semèn.

Aksè nan edikasyon sou entènèt: Elèv yo ofri opsyon sa a pral enskri nan yon platfòm sou entènèt. Orè travay yo fleksib men yo atann pou elèv yo jwenn aksè nan ansèyman sou entènèt lè yo konekte omwen 5 jou pa semèn pou yon minimòm de 45 minit a yon èdtan pou chak matyè. Prezans chak jou se enperatif pou asire siksè nan pwogram vityèl la. Travay akademik la pral konsistan avèk estanda akademik yo ak kad kourikoulòm yo.

Aksè nan Gateway to College: Sèvis yo ofri atravè MA Community College System.

Peryòd Ekspilsyon oswa Sispansyon: Soti nan: _____ Pou: _____

Siyati Elèv: _____ Dat: _____ Siyati Paran: _____

_____ Dat: _____

TANPRI FÈ SELEKSYON OU EPI RETOUNEN FÒM SA A BAY DIREKTÈ A

LEKÒL OU, KI PRAL ARANJE POU SÈVIS YO. SI OU GEN NENPÒT

KESYON, TANPRI KONTAKTE _____ NAN _____.

Seksyon 37H: Règleman konsènan konduit pwofesè oswa elèv yo; manyèl elèv yo

Seksyon 37H. Sipèntandan chak distri lekòl dwe pibliye règleman distri a ki gen rapò ak konduit pwofesè ak elèv yo. Règleman sa yo dwe entèdi nenpòt moun itilize nenpòt pwodui tabak nan bilding lekòl yo, nan lokal lekòl yo oswa sou teren lekòl la oswa nan bis lekòl yo pa nenpòt moun, enkli pèsonèl lekòl la. Règleman sa yo pral mete restriksyon sou operatè bis lekòl yo ak machin pèsonèl yo, tankou elèv yo, pwofesè yo, anplwaye yo ak vizitè yo, pou yo pa fè machin sa yo alatè sou teren lekòl la, ki ann amoni ak seksyon 16B chapit 90 ak règleman yo te adopte dapre sa yo ak depatman an. Règleman yo dwe entèdi tou entimidasyon jan sa defini nan seksyon 37O epi yo dwe gen ladan seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan plan prevansyon ak entèvansyon entimidasyon ki mande nan seksyon 37O sa a. Direktè chak lekòl nan distri a dwe bay nenpòt moun kopi règleman sa yo sou demann epi gratis.

Règleman chak distri eskolè ki gen rapò ak konduit elèv yo dwe genyen sa ki annapre yo: pwosedi disiplinè, ki gen ladan pwosedi ki garanti yon pwosedi jis; estanda ak pwosedi pou sispansyon ak ekspilsyon elèv yo; pwosedi ki gen rapò ak disiplin elèv ki gen bezwen espesyal; estanda ak pwosedi pou asire sekirite nan bilding lekòl la ak sekirite elèv yo ak pèsonèl lekòl la; ak mezi disiplinè yo dwe pran nan ka ki enplike posesyon oswa itilizasyon sibstans oswa zam ilegal, itilizasyon fòs, zak vandalis, oswa vyolasyon dwa sivil yon elèv. Kòd disiplin, ansanm ak pwosedi yo itilize pou devlope kòd sa yo dwe depoze nan depatman edikasyon pou rezon enfòmasyon sèlman.

Nan chak bilding lekòl ki gen klas nevyèm a douzyèm ane, enklizif, direktè a, an konsiltasyon ak konsèy lekòl la, dwe prepare epi distribye bay chak elèv yon manyèl elèv ki tabli règ ki gen rapò ak konduit elèv yo. Manyèl elèv la dwe genyen yon rezime ki apwopriye pou laj yo nan seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan plan prevansyon ak entèvansyon entimidasyon seksyon 37O egzijè. Konsèy lekòl la ap revize manyèl elèv la chak sezon prentan pou konsidere chanjman nan politik disiplinè ki pral antre an vigè nan mwa septanm nan ane eskolè ki vin apre a, men li ka konsidere chanjman nan politik nenpòt ki lè. Revizyon anyèl la dwe kouvri tout domèn konduit elèv yo, ki gen ladan yo, men se pa sèlman sa ki endike nan seksyon sa a.

Malgre nenpòt lwa jeneral oswa espesyal ki di okontrè, tout manyèl elèv yo dwe genyen dispozisyon sa yo:

(a) Nenpòt elèv yo jwenn nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou jwèt atletik, nan posesyon yon zam danjere, ki gen ladan, men pa limite a, yon

zam oswa yon kouto; oswa yon sibstans kontwole jan sa defini nan chapit katrevenkat C, ki gen ladan, men pa limite a, marigwana, kokayin, ak ewoyin, ka sijè a ekspilsyon nan lekòl la oswa distri lekòl la pa direktè a.

(b) Nenpòt elèv ki atake yon direktè, asistan direktè, pwofesè, asistan pwofesè oswa lòt anplwaye edikasyonèl nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, ki gen ladan jwèt atletik, ka sijè a ekspilsyon nan lekòl la oswa distri lekòl la. pa direktè a.

(c) Nenpòt elèv ki akize pou yon vyolasyon swa paragraf (a) oswa (b) dwe resevwa yon enfòmasyon alekri sou yon opòtinite pou yon odyans; sepandan, depi elèv la ka gen reprezantasyon, ansanm ak opòtinite pou prezante prèv ak temwen nan odyans sa a devan direktè lekòl la.

Aprè odyans sa a, yon direktè kapab, nan diskresyon li, deside sispann olye ke mete deyò yon elèv ki te detèmine pa direktè a te vyole swa paragraf (a) oswa (b).

(d) Nenpòt elèv ki te mete deyò nan yon distri lekòl dapre dispozisyon sa yo ap gen dwa fè apèl bay sipèntandan an. Elèv yo mete deyò a ap gen dis jou apati dat ekspilsyon an pou l fè sipèntandan an konnen apèl li a. Elèv la gen dwa pou l bay konsèy nan yon odyans devan sipèntandan an. Sijè apèl la pa dwe limite sèlman a yon detèminasyon reyalyte si elèv la te vyole nenpòt dispozisyon nan seksyon sa a.

(e) Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa mete deyò yon elèv dapre seksyon sa a dwe kontinye bay elèv la sèvis edikasyon pandan peryòd sispannyon oswa ekspilsyon an, dapre seksyon 21 nan chapit 76. Si elèv la deplase nan yon lòt distri pandan peryòd la nan sispannyon oswa ekspilsyon, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyon nan yon plan sèvis edikasyon, dapre seksyon 21 chapit 76.

(f) Distri yo dwe rapòte bay depatman edikasyon elemantè ak segondè rezon espesifik pou tout sispannyon ak ekspilsyon, kèlkeswa dire oswa kalite, nan yon fason ak fòm komisyonè a tabli. Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè dwe sèvi ak zouti pou kolekte done ki egziste deja pou jwenn enfòmasyon sa yo nan men distri yo epi li dwe modifiye zouti sa yo, jan sa nesesè, pou jwenn enfòmasyon yo. Chak ane, Depatman Edikasyon Primè ak Segondè a dwe bay piblik la sou Entènèt sou Entènèt nan yon fòm lizib pou machinn done ak analiz ki pa idantifye nan nivo distri a, ki gen ladan kantite total jou yo eskli chak elèv pandan ane lekòl la. Rapò sa a dwe gen ladan done nivo distri yo dezagrège selon estati elèv ak kategori komisyonè a etabli.

(g) Dapre règleman depatman an pibliye, pou chak lekòl ki sispann oswa ranvwaye yon kantite elèv enpòtan pou plis pase 10 jou kimilatif nan yon ane lekòl, komisyonè a ap mennen ankèt epi, jan sa apwopriye, li pral rekòmande modèl ki enkòpore etap entèmedyè. anvan yo sèvi ak sispannyon oswa ekspilsyon. Yo dwe rapòte rezilta analiz la piblikman nan nivo distri lekòl la.

Seksyon 37H½: Plent pou krim oswa kondanasyon elèv; sispansyon; ekspilsyon; dwa pou fè apèl

Seksyon 37H½. Malgre dispozisyon ki nan seksyon katrevenkat ak seksyon sèz ak disèt nan chapit swasannndisis:

(1) Lè yo pibliye yon plent kriminèl pou akize yon elèv ak yon krim oswa lè yo pibliye yon plent delenkans kont yon elèv, direktè a oswa direktè lekòl la ki enskri elèv la ka sispansyon elèv sa a pou yon peryòd de tan direktè a oswa direktè lekòl la detèmine apwopriye si direktè a oswa direktè lekòl la detèmine prezans kontinye elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejidi sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou chaj yo ak rezon ki fè sispansyon sa a anvan sispansyon sa a antre an vigè. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri tou sou dwa li genyen pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont sispansyon sa a; sepandan, sispansyon sa a dwe rete anvigè anvan nenpòt odyans apèl sipèentandan an fèt.

Elèv la ap gen dwa fè apèl kont sispansyon an bay sipèentandan an. Elèv la dwe notifie sipèentandan an alekri sou demann li fè pou yon apèl pa pita pase senk jou kalandriye apre dat efektif sispansyon an. Sipèentandan an dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran oswa gadyen elèv la nan twa jou almannak apre demann elèv la pou yon apèl. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj aloral ak alekri nan non li, epi li dwe gen dwa pou l bay yon konsèy. Sipèentandan an dwe gen otorite pou ranvèse oswa chanje desizyon direktè a oswa direktè lekòl la, ki gen ladan l rekòmande yon pwogram edikasyon altènatif pou elèv la. Sipèentandan an dwe pran yon desizyon sou apèl la nan senk jou kalandriye apre odyans lan. Desizyon sa a se desizyon final vil la, vil oswa distri lekòl rejyonal la konsènan sispansyon an.

(2) Lè yo kondane yon elèv pou yon krim oswa lè yon jijman oswa yon admisyon nan tribinal konsènan yon krim oswa delenkans krim sa a, direktè lekòl la oswa direktè lekòl kote elèv la enskri kapab mete elèv sa a deyò si sa a. direktè lekòl la oswa direktè lekòl la detèmine prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejidi sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou akizasyon yo ak rezon pou ekspilsyon sa a anvan ekspilsyon sa a antre an vigè. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri tou sou dwa li genyen pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont ekspilsyon sa a; sepandan, depi ekspilsyon an ap rete anvigè anvan nenpòt odyans apèl sipèentandan an fèt.

Elèv la ap gen dwa fè apèl kont ekspilsyon an bay sipèentandan an. Elèv la dwe notifie sipèentandan an, alekri, sou demann li fè pou yon apèl pa pita pase senk jou kalandriye apre dat ekspilsyon an efektif. Sipèentandan an dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran oswa gadyen elèv la nan twa jou kalandriye apre ekspilsyon an. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj aloral ak alekri nan non li, epi li dwe gen dwa pou l bay yon konsèy. Sipèentandan an dwe gen otorite pou ranvèse oswa chanje desizyon direktè a oswa direktè lekòl la, ki gen ladan l rekòmande yon pwogram edikasyon altènatif pou elèv la. Sipèentandan an dwe pran yon desizyon sou apèl la nan senk

jou kalandriye odyans lan. Desizyon sa a se desizyon final vil la, vil oswa distri lekòl rejyonal la konsènan ekspilsyon an.

Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa ekspilse yon elèv dapre seksyon sa a dwe kontinye bay elèv la sèvis edikasyon pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, dapre seksyon 21 nan chapit 76. Si elèv la demenaje ale nan yon lòt distri pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyon dapre yon plan sèvis edikasyon, dapre seksyon 21 chapit 76.

Seksyon 37H^{3/4}: Sispansyon oswa ekspilsyon pou rezon ki pa sa ki tabli nan Seks. 37H oswa 37H ^{1/2}

Seksyon 37H^{3/4}. (a) Seksyon sa a pral dirije sispansyon ak ekspilsyon elèv ki enskri nan yon lekòl piblik nan Commonwealth la ki pa akize pou vyolasyon paragaf (a) oswa (b) seksyon 37H oswa pou yon krim anba seksyon 37H.5.

(b) Nenpòt direktè, direktè, sipèntandan oswa lòt moun k ap pran desizyon nan yon reyinyon oswa yon odyans elèv, lè l ap deside konsekans pou elèv la, dwe egzèse diskresyon; konsidere fason pou re-angaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la; epi evite itilize ekspilsyon kòm yon konsekans jiskaske lòt remèd ak konsekans yo te anplwaye.

(c) Pou nenpòt sispansyon oswa ekspilsyon dapre seksyon sa a, direktè lekòl la oswa direktè lekòl kote elèv la enskri, oswa yon moun li deziyen, dwe bay elèv la ak paran oswa responsab elèv la avi sou chaj yo. ak rezon pou sispansyon oswa ekspilsyon an nan lang angle ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la. Elèv la ap resevwa yon notifikasyon alekri epi l ap gen opòtinite pou l rankontre ak direktè lekòl la oswa direktè lekòl la, oswa yon moun li deziyen, pou diskite akizasyon yo ak rezon pou sispansyon an oswa ekspilsyon an anvan sispansyon oswa ekspilsyon an antre an vigè. Direktè a oswa direktè lekòl la, oswa yon moun ki deziyen an, dwe asire ke paran oswa gadyen elèv la enkli nan reyinyon an, depi reyinyon sa a ka fèt san paran an oswa gadyen an sèlman si direktè a oswa direktè lekòl la, oswa yon moun ki deziyen an, kapab dokimante efò rezonab pou mete paran an oswa gadyen nan reyinyon sa a. Depatman an dwe pibliye règ ak règleman ki abòde devwa yon direktè a anba sou-seksyon sa a ak pwosedi pou enkli paran yo nan reyinyon esklizyon elèv yo, odyans oswa entèvyou anba seksyon sa a.

(d) Si yo pran yon desizyon pou sispann oswa mete elèv la deyò apre reyinyon an, direktè a oswa direktè lekòl la, oswa yon moun li deziyen, dwe mete ajou notifikasyon an pou sispansyon oswa ekspilsyon an pou reflète reyinyon an ak elèv la. Si yon elèv yo te sispann oswa mete deyò pou plis pase 10 jou lekòl pou yon sèl enfraksyon oswa pou plis pase 10 jou lekòl kimilatif pou plizyè enfraksyon nan nenpòt ane lekòl, elèv la ak paran oswa gadyen elèv la ap resevwa tou, nan lè desizyon sispansyon oswa ekspilsyon an, notifikasyon alekri sou dwa pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont sispansyon oswa ekspilsyon an nan lang angle ak nan lang prensipal elèv la pale lakay li; sepandan, depi sispansyon an oswa ekspilsyon an ap rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl. Direktè a oswa direktè lekòl la oswa yon moun ki deziyen an dwe notifiye sipèntandan an alekri, ki gen ladan, men se pa sa sèlman, pa mwayen elektwonik, sou nenpòt ki andeyò lekòl la.

sispansyon enpoze sou yon elèv ki enskri nan klas matènèl jiska 3yèm ane anvan sispansyon sa a antre an vigè. Notifikasyon sa a dwe dekri move konduit swadizan elèv la ak rezon ki fè yo sispann elèv la andeyò lekòl la. Pou rezon seksyon sa a, tèm "sispansyon andeyò lekòl la" pral vle di yon aksyon disiplinè ofisyèl lekòl yo te enpoze pou retire yon elèv nan patisipasyon nan aktivite lekòl la pou 1 jou oswa plis.

(e) Yon elèv ki te sispann oswa mete deyò nan lekòl la pou plis pase 10 jou lekòl pou yon sèl enfraksyon oswa pou plis pase 10 jou lekòl kimilatif pou plizyè enfraksyon nan nenpòt ane lekòl la ap gen dwa fè apèl kont sispansyon oswa ekspilsyon an bay sipèentandan. Elèv la oswa yon paran oswa gadyen elèv la dwe notifiye sipèentandan an alekri sou yon demann pou yon apèl pa pita pase 5 jou kalandriye apre dat efektif sispansyon an oswa ekspilsyon an; bay, ke yon elèv ak yon paran oswa gadyen elèv la ka mande, epi si sa mande, yo pral akòde yon ekstansyon pou jiska 7 jou kalandriye. Sipèentandan an oswa yon moun ki deziyen an dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran oswa responsab elèv la nan 3 jou lekòl apre demann elèv la pou yon apèl; depi yon elèv oswa yon paran oswa gadyen elèv la ka mande epi, si li mande sa, yo pral akòde yon ekstansyon pou jiska 7 jou kalandriye; Anplis de sa, sipèentandan an, oswa yon moun deziyen an, ka kontinye ak yon odyans san yon paran oswa gadyen elèv la si sipèentandan an, oswa yon moun deziyen an, fè yon efò bòn fwa pou mete paran oswa gadyen an. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri, kont-egzamine temwen epi li dwe gen dwa pou l bay yon avoka. Sipèentandan an dwe pran yon desizyon sou apèl la alekri nan 5 jou kalandriye apre odyans lan. Desizyon sa a pral desizyon final distri lekòl la konsènan sispansyon oswa ekspilsyon an.

(f) Okenn elèv pa dwe sispann oswa mete deyò nan yon lekòl oswa yon distri lekòl pou yon peryòd tan ki depase 90 jou lekòl, apati premye jou yo retire elèv la nan yon bilding lekòl plase a.

Disipline Elèv ki andikape/504

Disiplinasyon elèv ki gen andikap gouvènè pa lwa edikasyon espesyal federal ak eta a ak règleman yo pibliye anba. Lwa sa yo enkli Lwa sou Endividi Andikape nan Edikasyon, 20 USC Seksyon 1400, *et seq.*; 34 CFR Seksyon 300.000 *et seq.*, ak Lwa Jeneral Massachusetts, c. 71B.

Elèv ki sou Plan Edikasyon Endividyèl (IEPs) dwe respekte menm règ ak elèv ki pa andikape yo. Nenpòt lè pèsonèl lekòl la ap chèche retire yon elèv nan plasman edikasyon li ye kounye a pou plis pase dis jou lekòl nan yon ane lekòl, sa reprezante yon "chanjman nan plasman". Ekip la pral konvoke nan lespas 10 jou apre yon desizyon yo sispann. Yon chanjman nan plasman envoke sèten pwoteksyon pwosedi anba IDEA, lwa federal edikasyon espesyal la. Lè yo pran desizyon pou yon chanjman nan plasman, Ekip IEP elèv la dwe reyini pou yon "Detèminasyon Manifestasyon" pou detèmine:

1. si konduit la an kesyon an te “ki te koze pa, oswa te gen yon relasyon dirèk ak sibstansyèl ak, andikap timoun nan”; oswa

2. si konduit kesyon sa te poze se “rezilta dirèk lekòl lokal la pa aplike IEP a”. Si Ekip IEP a konkli ke move konduit elèv la pa t yon manifestasyon andikap elèv la, distri a kapab disipline elèv la ann amoni ak manyèl elèv sa a.

DISIPLIN ELÈV KI POKO DETÈMINE KI ELLIJBÈ:

Yon timoun ki pa te detèmine ki kalifye pou edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak ki te angaje nan konpòtman ki vyole yon kòd konduit elèv, ka revandike nenpòt nan pwoteksyon yo bay nan pati sa a si ajans piblik la te konnen ke timoun nan. te yon timoun ki gen yon andikap anvan konpòtman ki te presipite aksyon disiplinè a te fèt.

- Yo dwe konsidere yon ajans piblik gen konesans ke yon timoun se yon timoun ki gen yon andikap si anvan konpòtman ki te presipite aksyon disiplinè a te fèt—

- Paran timoun nan eksprime enkyetid alekri bay sipèvizyon oswa administratif pèsònèl ajans edikasyon apwopriye a, oswa yon pwofesè timoun nan, ke timoun nan bezwen edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò;

- Paran timoun nan te mande yon evalyasyon -

Pwofesè timoun nan, oswa lòt pèsònèl LEA a, te eksprime enkyetid espesifik konsènan yon modèl konpòtman timoun nan demontre dirèkteman bay direktè edikasyon espesyal ajans lan oswa bay lòt pèsònèl sipèvizyon. nan ajans lan.

Si yo fè yon demann pou yon evalyasyon yon timoun pandan peryòd tan kote timoun nan sibi mezi disiplinè anba §300.530, evalyasyon an dwe fèt akselere.

Jiskaske evalyasyon an fini, timoun nan rete nan plas edikasyon otorite lekòl yo detèmine, sa ki ka gen ladan l sispansyon oswa ekspilsyon san sèvis edikasyon.

Si yo detèmine timoun nan se yon timoun ki gen yon andikap, an konsiderasyon enfòmasyon ki soti nan evalyasyon ajans lan te fè ak enfòmasyon paran yo bay, ajans lan dwe bay edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò an akò ak pati sa a, ki gen ladan kondisyon yo nan §§300.530 jiska 300.536 ak seksyon 612(a)(1)(A) Lwa a.

Pwosedi pou sispansyon jiska 10 jou epi apre 10 jou: Kondisyon jeneral

1. Nenpòt elèv ki elijib ka sispann jiska 10 jou nan nenpòt ane lekòl san aplikasyon nan pwosedi ki dekri anba a.
2. Apre yo fin sispann yon elèv ki gen yon andikap idantifye oswa yo sispèk pou 10 jou nan nenpòt ane lekòl, pandan nenpòt ranvwa ki vin apre, lekòl piblik la bay ase sèvis pou elèv la kontinye resevwa yon edikasyon piblik gratis ak apwopriye.
3. Lekòl la bay lòt pwoteksyon pwosedi pou elèv ki gen andikap anvan nenpòt sispansyon ki depase 10 jou youn apre lòt oswa plis pase 10 jou kimilatif (si gen yon modèl sispansyon) nan nenpòt ane lekòl.

Egzijans Eta MGL c
76, seksyon 16-18

Kondisyon Federal (IDEA-97)
34 CFR 300.519-300.529

Pwosedi pou sispansyon elèv ki gen andikap lè sispansyon depase 10 jou lekòl youn apre lòt oswa yon modèl te devlope pou sispansyon ki depase 10 jou kimilatif; responsablite Ekip la; responsablite distri a

1. Kòm sispansyon ki dire plis pase 10 jou youn apre lòt oswa yon seri sispansyon ki pi kout pase 10 jou youn apre lòt men ki konstitye yon modèl yo konsidere kòm yon chanjman nan plasman.
 2. Anvan yon sispansyon ki reprezante yon chanjman nan plasman yon elèv andikape, pèsonèl distri a, paran an, ak lòt manm ki enpòtan nan Ekip la, jan paran an ak distri a detèmine, reyini pou revize tout enfòmasyon ki enpòtan nan dosye elèv la, enkli IEP/504 la, nenpòt obsèvasyon pwofesè yo, ak nenpòt enfòmasyon enpòtan nan men paran yo, pou detèmine si konpòtman an te koze pa oswa te gen yon relasyon dirèk ak sibstansyèl ak andikap la oswa se te rezilta dirèk nan echèk distri a pou aplike IEP a/504-"yon detèminasyon manifestasyon."
 3. Si pèsonèl distri a, paran an, ak lòt manm ki enpòtan nan Ekip la detèmine ke konpòtman an PA yon manifestasyon andikap la, Lè sa a, distri a ka sispann oswa mete elèv la deyò ki konfòm ak règleman yo aplike pou nenpòt elèv ki pa gen andikap, eksepte ke distri a dwe. toujou ofri:
 - a. sèvis pou pèmèt elèv la, byenke nan yon lòt anviwònman, kontinye patisipe nan kourikoulòm edikasyon jeneral la epi pwogrese nan objektif IEP; epi
 - b. jan sa apwopriye, yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl ak sèvis entèvansyon konpòtman ak modifikasyon, pou adrese konpòtman an pou li pa repete.
 4. Anviwònman edikatif altènatif pwovizwa. Kèlkeswa detèminasyon manifestasyon an, distri a ka mete elèv la nan yon anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa (jan Ekip la detèmine) pou jiska 45 jou lekòl.
 - a. sou pwòp otorite li si konpòtman an enplike zam oswa dwòg ilegal oswa yon lòt sibstans kontwole oswa enfliksyon blesi kòporèl grav sou yon lòt moun pandan li nan lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl oswa, konsidere ka pa ka, sikonstans inik; oswa
 - b. sou otorite yon ofisye odyans si ofisye a bay lòd pou plasman altènatif la apre distrik la bay prèv ke elèv la gen "gen anpil chans" blese tèt li oswa lòt moun.
- Karakteristik Nan** nenpòt ka, anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa a pèmèt elèv la kontinye nan kourikoulòm jeneral la epi kontinye resevwa sèvis yo idantifye nan IEP/504 la, epi li bay sèvis pou rezoud pwoblèm konpòtman an.
5. Si pèsonèl distri a, paran an ak lòt manm ki enpòtan nan Ekip la detèmine ke konpòtman an SE yon manifestasyon andikap la, Lè sa a, Ekip la konplete yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl ak plan entèvansyon konpòtman si li poko fè sa. Si yon plan entèvansyon sou konpòtman deja an plas, Ekip la revize li epi modifiye li, jan sa nesèsè, pou adrese konpòtman an. Eksepte lè yo te plase li nan yon anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa

an akò ak pati 4, elèv la retounen nan plasman orijinal la sof si paran yo ak distri a dakò otreman.

6. Pa pita nan dat desizyon an pran aksyon disiplinè, distri lekòl la notifiye paran yo sou desizyon sa a epi ba yo yon avi alekri sou pwoteksyon pwosedi yo. Si paran an chwazi fè apèl oswa distri eskolè a mande yon odyans paske li kwè ke kenbe plasman aktyèl elèv la gen anpil chans pou l lakòz elèv la oswa lòt moun blese, elèv la rete nan plasman disiplinè a, si genyen, jiskaske desizyon an pran. biwo odyans yo oswa fen peryòd tan pou aksyon disiplinè a, kèlkeswa sa ki vini an premye, sof si paran an ak distri lekòl la dakò yon lòt jan.

Kondisyon Federal yo

IDEA-97: 34 CFR 300.519-300.528

IDEA 2004: Seksyon 615(k) (1)-(4)

Pwobasyon Sosyal

Y ap itilize pwobasyon ak elèv ki vyole Règleman sou Dwòg ak Alkòl. Elèv ki gen disiplin yo deplase nan nivo Sipèentandan an pral otomatikman mete nan pwobasyon sosyal.

Yo entèdi yon elèv ki mete an pwobasyon:

- Patisipe nan oswa ale nan aktivite lekòl la patwone.
- Rete nan lakou lekòl la apre lekòl pou nenpòt rezon eksepte travay ratrapaj otorize oswa detansyon.

REMAK: Vyolasyon pwobasyon pou nenpòt rezon sa pral lakòz sispansyon. Y ap mennen yon elèv ki te sou pwobasyon de fwa pandan ane eskolè a devan Sipèentandan an ak paran li pou yon konferans ak posiblite aksyon disiplinè adisyonèl.

SEKSYON III

Enfòmasyon sou Paran

Vakans pou Fanmi pandan Ane Lekòl la

Yo dekouraje paran yo soti nan lekòl la pou vakans familyal. Yo pibliye yon kalandriye lekòl chak ane epi yo ta dwe revize anvan yo fè plan vakans. Chak jou lekòl enpòtan epi yo pa kapab kopi lè yo bay devwa yo pran nan yon vwayaj fanmi pandan ane lekòl la. **Pwofesè yo pa responsab pou bay elèv devwa yo anvan vakans familyal yo.** Tanpri sonje ke absans sa yo p ap konsidere kòm absans eskize.

Règleman sou mache/woulib

Moun k ap mache yo ta dwe toujou sèvi ak zòn pasaj pou pyeton an. Nan WMS, toujou rete tann jiskaske gad travèse a bay direksyon anvan ou travèse. **Lè elèv yo soti nan lekòl lage yo, yo dwe pran otobis yo ba yo lakay yo; moun k ap mache yo dwe ale dirèkteman lakay yo.**

Nan Hanson Middle nou rekòmande pou tout elèv yo monte otobis la oswa yo dwe yon machin pou ale ak soti nan lekòl la. Sepandan, nou konprann ke kèk paran/gadyen vle pèmèt elèv yo mache oswa monte bisiklèt pou ale ak pou soti lekòl la. Elèv lekòl presegondè yo gen dwa mache ale ak soti nan lekòl la san pèmisyon alekri oswa vèbal yon paran/gadyen. Desizyon pou mache oswa monte bisiklèt se ant elèv la ak paran/gadyen an. N ap raple paran/gadyen yo ke biznis lokal yo te mande pou elèv yo pa ale nan magazen yo oswa nan pakin yo. Mache lakay ou san sipèvizyon yon adilt se yon gwo responsablite e timoun yo ta dwe pran li oserye. Si w santi w alèz ak pitit ou a ap mache pou kont li, tanpri revize konsèy sekirite sa yo avèk pitit ou a.

Konsèy jeneral sou

- sekirite:
- Pa janm pale ak etranje epi pa janm aksepte woulib nan men etranje.
 - Travèse lari a sèlman lè siy la di mache. Si pa gen yon siy mache/pa mache, lè sa a kwa sèlman sou limyè vèt la.
 - Fè atansyon pou machin kap vire adwat sou yon limyè wouj.
 - Toujou gade nan de bò anvan ou travèse lari a—gade agòch, gade adwat, gade agoch ankò—Lè sa a, kontinye ak anpil atansyon.
 - Mache, pa kouri atravè lari a.
 - Toujou travèse nan kwen an. Pa travèse nan mitan blòk la oswa mache nan mitan machin ki estasyon.
 - Fè atansyon ak aklè ak son trafik yo. Pa mete ekoutè oswa pale sou yon telefòn selilè sou wout pou ale lekòl.
 - Rete vijilan tout tan pandan w ap mache. Aksidan ka rive lè nou pa peye atansyon. Toujou vwayaje ak yon zanmi. De tèt pi bon pase yon sèl, sitou si gen yon ijans. Etranje anjeneral chwazi sou yon sèl moun, pa de.
 - Si yon machin swiv oswa siy ou pandan w ap mache, pa pwoche bò machin nan; olye de sa, vire epi byen vit mache lòt direksyon an.
 - Si w panse ou an danje, rele epi kouri al nan magazen ki pi pre a, lakay ou oswa retounen lekòl.
 - Evite etranje ki sanble ap pandye nan twalèt piblik yo oswa nan kanpis lekòl la. Di pwofesè w oswa yon lòt adilt ou fè konfyans.
 - Si ou janm nan yon sitiyasyon ki fè ou santi ou alèz nan nenpòt fason, ou gen la dwa di non, byen fò ak klè, epi ale.

- Toujou rete sou menm wout ki an sekirite pou ale ak soti lekòl la, epi pa janm fè otostòp!
- Si yo apwoche w yon fason ki pa apwopriye, asire w ke w rapòte sa bay yon adilt epi/oswa rele 911 imedyatman.

Lekòl Mwayen yo sipòte epi yo pral aplike Lwa Jeneral Massachusetts ak Règleman Operasyon Bisiklèt Ch. 85, Seksyon 11B. Elèv ki gen 12 an oswa pi piti dwe mete yon kas lè y ap monte bisiklèt. Si w pa respekte lwa sa a, sa pral lakòz pèt imedyat ak pèmanan privilèj pou w monte bisiklèt pou ale lekòl. Elèv yo ta dwe sekirize bisiklèt yo nan etajè bisiklèt la ak yon seri.

REMAK: Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pa responsab pou bisiklèt ki domaje oswa vòlè sou pwopriete lekòl la. Monte ak pake yo sou pwòp risk ou.

Leson patikilye lakay

Lè yo resevwa lòd alekri yon doktè ki verifye ke nenpòt elèv ki enskri nan yon lekòl piblik oswa ki plase pa lekòl piblik la nan yon anviwònman prive dwe rete lakay ou oswa nan yon lopital sou yon baz lajounen oswa lannwit lan oswa nenpòt konbinezon de tou de, pou medikal rezon pou yon peryòd pa mwens pase katòz jou lekòl nan nenpòt ane lekòl, direktè a fè aranjman pou bay sèvis edikasyon nan kay la oswa lopital.

Yo bay sèvis sa yo ak ase frekans pou pèmèt elèv la kontinye pwogram edikasyon li, toutotan sèvis sa yo pa entèfere ak bezwen medikal elèv la. Direktè a kawòdone sèvis sa yo ak administratè edikasyon espesyal pou elèv ki elijib yo.

Sèvis edikatif sa yo pa konsidere kòm edikasyon espesyal sof si yo detèmine elèv la elijib pou sèvis sa yo, epi sèvis yo gen ladan sèvis sou IEP elèv la.

Sèvis Sipò Edikasyon Espesyal

Timoun k ap resevwa sèvis Edikasyon Espesyal gen sèvis yo dekri nan yon Plan Edikasyon Endividyèl (IEP). Elèv yo ka resevwa sèvis Edikasyon Espesyal nan salklas regilye yo nan men èd enstriksyon yo ak/oswa pwofesè Edikasyon Espesyal yo. Elèv yo ka resevwa sèvis tou nan yon anviwònman ki bay sipò andeyò salklas edikasyon jeneral la. Sipò ak èd yo pral adapte a bezwen aprantisaj elèv la, epi yo pral delivre an ti gwoup oswa sou yon baz endividyèl. Anplis de sa, si yo espesifye nan IEP elèv la, elèv la ka resevwa lòt sèvis tankou terapi lapawòl ak langaj, terapi fizik, terapi okipasyonèl, sipò konpòtman, oswa konsèy.

Konseye yo

Kwè ke chak timoun se yon moun enpòtan ki kapab aprann ak grandi, konseye lekòl yo koute timoun yo epi eseye ede yo jwenn fason pou jere pwoblèm yo. Pwoblèm ki parèt yo ka enplike salklas la, kay la, kominote a oswa sèk zanmi yo. Pwoblèm sa yo varye soti nan ti a grav.

Konseye yo travay ak kèk timoun endividyèlman ak kèk nan gwoup. Konseye yo disponib tou pou rankontre ak paran yo nan lekòl la. Youn nan travay ki pi enpòtan konseye lekòl yo fè se fè lekòl la ak kominote a pi konsyan de bezwen ak pwoblèm timoun yo.

Ki jan yon timoun resevwa èd nan men yon konseye? Timoun yo ka antre epi mande yon randevou. Yon timoun ki timid ka mande yon pwofesè oswa yon paran pou kontakte konseye a. Gen kèk referans ki fè dirèkteman pa paran, pwofesè, administratè ak konseye anvan yo.

Anplis de sèvis sa yo, konseye pedagogik la ede elèv uityèm ane ak paran yo pran desizyon sou chwa lekòl segondè ak seleksyon kou. Tout aplikasyon lekòl prive yo trete nan biwo oryantasyon an. Yo ka mande paran yo pou yo bay anvlòp ak so pou ede yo ak pwosesis sa a.

Elèv k ap aprann lang angle

Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson onore demann elèv ak fanmi ki pale angle kòm dezyèm lang fè pou tradiksyon dokiman, avi, manyèl, ak lòt enfòmasyon enpòtan ki gen rapò ak lekòl la. Demann yo ta dwe dirije bay direktè bilding lan, direktè oryantasyon, oswa bay, Direktè Sèvis Elèv, 610 Franklin Street, Whitman, MA 02382 pa lèt, pa telefòn nan 781-618-7428 oswa pa imèl nan

Tit I

Tit I se yon pwogram federal ki bay asistans finansye a distri lekòl piblik yo pou yo ofri sèvis edikasyon siplemantè pou timoun yo idantifye yo. Pou resevwa finansman federal, Distri a detèmine chak ane elijiblite lekòl la ak konsepsyon pwogram nan fè yon evalyasyon bezwen ak nan kalkile endikatè povrete. Objektif pwogram nan se pou ede timoun yo reyisi nan salklas regilye yo, rive nan konpetans nan nivo klas yo, ak amelyore siksè akademik yo nan konpetans debaz ak plis avanse. Pwogram nan mete aksan sou epi ankouraje patisipasyon paran yo. Pwofesè yo, direktè lekòl la, oswa paran yo ka refere timoun yo pou sèvis Tit I. Apre yo refere yon timoun, yo itilize plizyè kritè objektif ki gen rapò ak edikasyon pou detèmine kalifikasyon pou pwogram nan.

Paran yo dwe bay pèmisyon alekri anvan yon timoun kapab resevwa sèvis Tit I. Yo bay sèvis Tit I yo pandan yon peryòd atizay ki asosye avèk yon modèl retire. Yo teste timoun yo chak ane pou detèmine pwogrè endividyèl nan Pwogram Tit I a. Kesyon konsènan pwogram sa a ta dwe adrese bay Direktè Bilding la.

Pwogram Sèvis Sante Lekòl la

Pwogram Sèvis Sante Lekòl - Règleman JLC

Pwogram Sèvis Sante Lekòl la se yon pati entegral nan kourikoulòm edikasyon total la. Enfimyè lekòl yo travay an kolaborasyon ak doktè lekòl la pou sipèvizyon medikal ak konsiltasyon. Distri Lekòl Rejyonal Whitman Hanson (WHRSD) gen yon tan plen

Enfimyè ki anrejistre nan chak lekòl. Enfimyè lekòl WHRSD bay sèvis sante prevantif ak sipò pou fasilite kwasans ak devlopman fizik, mantal, emosyonèl ak sosyal pi bon elèv yo nan anviwònman edikasyonèl la. Enfimyè lekòl la bay sèvis enfimyè pou pèmèt elèv ki gen bezwen swen sante jwenn aksè nan edikasyon avèk siksè. Enfimyè lekòl WHRSD sipòte pwosesis edikasyon an nan travay pou asire sante tout kominote lekòl la.

Enfimyè nou yo disponib pou pwoteksyon kwaze nan lekòl yo jan sa nesesè lè enfimyè regilye bilding lan pa disponib. Malerezman, distri a **pa ka garanti** ke yon enfimyè anrejistre toujou prezan nan chak bilding chak jou lekòl. Si pitit ou a bezwen swen medikal, yon pwosedi medikal, oswa medikaman lè yon enfimyè pa prezan fizikman nan bilding nan, w ap kontakte w oswa reprezantan w la. Si anplwaye lekòl la detèmine ke yon timoun ka bezwen swen medikal imedyata, yo pral rele 911. Enfimyè distri yo pa ale regilyèman nan pwomnad lekòl patwone sof si administratè lekòl la ak enfimyè lekòl bilding lan konsidere sa nesesè.

Medikaman sekou sou preskripsyon, tankou inalètè ak epinephrine ijans, yo toujou aksesib nan klinik la avèk dokiman doktè ak pèmasyon ekri paran yo.

Fòm kontak pou ijans

Ak chak nouvo ane eskolè, chak elèv oblije gen yon fòm kontak pou ijans ranpli epi siyen (verifikasyon resansman) ke yo kenbe nan dosye nan biwo a. Paran/gadyen an dwe notife lekòl la san pèdi tan sou nenpòt chanjman nan enfòmasyon ijans.

Fòm Mizajou Enfòmasyon sou Sante Elèv

Fòm sa yo dwe ranpli chak ane lekòl pou bay enfimyè lekòl la enfòmasyon sou sante aktyalize epi pou paran yo jwenn pèmasyon pou administrasyon medikaman san preskripsyon tankou Tylenol ak Motrin.

Kondisyon Medikal

Li enpòtan anpil pou nenpòt timoun ki gen nenpòt kondisyon medikal (alèji, dyabèt, kriz, elatriye) mennen yon lavi nòmal ke posib. Li enpòtan pou paran an avèti enfimyè lekòl pitit li a konsènan nenpòt enkyetid medikal ki egziste deja pou pèmèt lekòl la bay asistans alè.

Plan repa modifye

Pou asire tout timoun resevwa nitrisyon yo bezwen an, tanpri kontakte Nadine Doucette, Direktè Sèvis Manje pou mande nenpòt modifikasyon repa nan 781-618-7477 oswa voye yon imèl ba Nadine.Doucette@whrsd.org. Tout demann modifikasyon repa yo mande pou dokimantasyon doktè pitit ou a dwe soumèt bay enfimyè lekòl ou a pou revize. Tout repa modifye apwouve yo pral bay pitit ou a san okenn frè adisyonèl. Kidonk, si pitit ou a resevwa repa gratis oswa a pri redui oswa li peye tout pri, modifikasyon repa yo p ap pi wo pase pri ou fikse a.

Depistaj ak Egzamen

Egzamen Fizik – Règleman JLCA

Depatman Sante Piblik egzije egzamen fizik peryodik elèv yo pou asire bon kwasans ak devlopman, idantifye nenpòt nouvo pwoblèm medikal, epi evalye nenpòt pwoblèm sante ki egziste. Egzamen fizik sa yo oblije fèt nan jadendanfan ak klas 4yèm, 7yèm, ak 9yèm ane. Doktè swen prensipal pitit ou a ka bay yon kopi fòm egzamen fizik la ki dwe soumèt bay enfimiyè lekòl la anvan oswa pandan ane lekòl la jan. ki nan lis pi wo a. Nenpòt nouvo elèv k ap antre nan lekòl Whitman-Hanson yo oblije soumèt yon dènye fòm egzamen fizik anvan yo antre. Si timoun nan pa gen yon doktè swen prensipal, yo ka fè aranjman pou doktè lekòl la bay yon egzamen fizik. Anplis de sa, TOUT elèv lekòl presegondè ak segondè dwe pase yon egzamen fizik nan lespas 13 mwa apre nenpòt patisipasyon atletik (politik MIAA). Egzamen fizik la dwe nan dosye nan biwo enfimiyè a anvan yo patisipe.

Depistaj pou tande ak vizyon

Jan Depatman Sante Piblik mande, tès depistaj odyans ak vizyon yo fèt chak ane pou elèv ki nan klas 1-5 (vizyon), K-3 (odisyon), 7yèm ak 10yèm (vizyon ak odyans).

Elèv ki nan lòt klas yo pral fè tès depistaj sou yon baz referans jan sa nesesè. Se enfimiyè lekòl la ki fè tès depistaj yo oswa pa yon anplwaye ki resevwa fòmasyon anba sipèvizyon enfimiyè lekòl la. Si gen plis enkyetid kòm rezilta tès depistaj la, enfimiyè lekòl la ap fè paran/gadyen an konnen alekri.

Depistaj nan pozisyon

Se pwofesè edikasyon fizik ak/oswa enfimiyè lekòl la ki fè tès depistaj pou eskolyoz nan klas 5yèm-9yèm ane, jan Depatman Sante Piblik mande l. Pwogram sa a idantifye timoun ki ta dwe fè yon lòt evalyasyon medikal. Se enfimiyè lekòl la ki fè re-depistaj, ki answit fè paran yo konnen nenpòt enkyetid oswa rezilta pozitif.

Depistaj Endèks Mas Kò (BMI).

Se enfimiyè lekòl la ki fè tès depistaj pou BMI nan klas 1ye, 4yèm, 7yèm, ak 10yèm ane oswa pa yon anplwaye ki resevwa fòmasyon anba sipèvizyon enfimiyè lekòl la jan Depatman Sante Piblik mande l. Yo kalkile BMI ak wotè ak pwa yon timoun. Se yon fason pou tcheke pou wè si pitit ou a gen yon pwa ki an sante. Rezilta tès depistaj la konpare wotè ak pwa pitit ou a ak lòt timoun ki gen menm laj ak sèks. Yo bay rezilta yo kòm yon "persantil". Paran yo ka mande rezilta BMI pitit yo, ansanm ak rekòmasyon si timoun nan pa nan yon ranje pwa an sante, lè yo kontakte enfimiyè lekòl la.

Itilizasyon

Sibstans Depatman Sante Piblik egzije tès depistaj anyèl pou itilizasyon sibstans (SBIRT) pou yo fèt nan klas 8yèm oswa 9yèm ak 11yèm ane. Entèvansyon kout; ak Referans ak Tretman pou elèv ki gen pwoblèm itilizasyon sibstans. Depatman Sante Piblik Massachusetts valide ak seleksyone enstriman depistaj yo. Rezilta tès depistaj yo pa dwe anrejistre nan okenn dosye ki sijè a enspeksyon. Yo pral anrejistre rezilta pou tout elèv yo teste san yo pa idantifye enfòmasyon epi yo pral rapòte bay Depatman Sante Piblik.

REMAK: Yon paran/gadyen ka decide pou yo pa fè pitit yo patisipe nan obligasyon an tès depistaj. Yon lèt alekri, ki endike demann sa a, dwe voye nan enfimiyè lekòl la pa 15 septanm chak ane lekòl.

Vaksinasyon

Lwa Vaksinasyon Lekòl MGL c. 76, § 15, 105 CMR 220.000

“Okenn timoun pa dwe admèt nan lekòl, eksepte jan sa endike apre a, eksepte lè yo prezante yon sètifika doktè ki montre ke timoun nan te vaksinen avèk siksè kont difteri, koklich, tetanòs, lawoujòl ak poliomyelit ak lòt maladi kontajye yo jan yo ka espesifye detanzantan. Depatman Sante Piblik la.”

Depatman Sante Piblik Massachusetts mande pou chak timoun dwe konnen tout vaksen ki nesèsè yo anvan yo antre lekòl, sof si gen dokiman yo bay pou yon egzansyon medikal oswa yon egzansyon relijye. Yon dosye vaksinasyon sètifye yon doktè dwe soumèt nan lekòl la ak enskripsyon.

Vaksen sa yo obligatwa anvan antre nan lekòl la:

1. DTP oswa DTaP (difteri, tetanòs, koklich) - 4 oswa 5 dòz
2. Polyo - 3 oswa 4 dòz
3. MMR (Lawoujòl, Malmouton, Ribeyòl) – 2 dòz
4. Hib (Haemophilus Grip tip B) – 1 a 4 dòz (pre K sèlman)
5. Epatit B - 3 dòz
6. Varisèl (Pol Pox) – 2 dòz oswa dokiman sou maladi/iminite
7. Tdap Booster (Tetanòs, Difteri, Kolich) – 1 dòz anvan yo antre nan 7yèm ane – Tout elèv k ap antre nan 7yèm ane gen obligasyon pou bay yon dosye vaksinasyon ajou anvan 1ye oktòb .

Tès Plon: Tout timoun dwe montre prèv tès depistaj omwen yon fwa pou yo ka antre nan jadendanfan

Maladi Kontajye yo

Maladi enfektye ki ka pwopaje soti nan yon moun a yon lòt yo rele maladi kontajye oswa maladi kontajye. Si pitit ou a montre sentòm yon maladi kontajye, ou ta dwe kenbe timoun nan lakay ou. Si yo remake sentòm yo pandan jounen lekòl la, y ap ranvwaye pitit ou a pi vit posib. Si paran yo pa disponib, yo ranvwaye timoun nan nan swen yon moun ki nonmen sou Fòm Kontak Ijans ou. Yo ekskli yon timoun nan lekòl jiskaske yo pa konsidere l kòm kontajye ankò. Yon sètifika nan men yon doktè verifye libète nan maladi se

obligatwa apre nenpòt absans akòz yon maladi kontajye oswa si yon elèv absan pou senk (5) oswa plis jou youn apre lòt. Gen kèk maladi kontajye ki gen ladan varisèl oswa bardo, enpètigo, gòj strep, konjonktivit, koklich, salmonèl ak menenjit. Lè yon timoun malad ak lòt maladi ke yon maladi kontajye, pwosedi ranvwa a se menm jan an.

Twò Malad Pou Lekòl

Pou anpeche maladi gaye epi pwoteje sante ak byennèt elèv nou yo, yo rekòmande bagay sa yo:

Lafyèyè

Lafyèyè se jeneralman siy enfeksyon. Tanperati pitit ou a ta dwe mwens pase 100 degre pandan 24 èdtan, san yo pa itilize medikaman pou diminye lafyèyè tankou Tylenol oswa Motrin, anvan yo ka retounen lekòl.

Vant fè mal, vomisman, dyare Yo ta dwe

kenbe yon timoun ki gen vomisman oswa dyare lakay jiskaske sentòm yo disparèt pou apeprè 12 èdtan, epi timoun nan demontre li ka kenbe manje ak likid.

Sentòm frèt, Tous, Gòj fè mal

Pitit ou a ka ale lekòl si sentòm yo pa asosye ak lafyèv. Yo ta dwe tou pa gen gwo malèz nan sentòm frèt yo pou yo kapab patisipe nan travay lekòl yo. Si pitit ou a gen, sentòm yon tous ki pèsistan, oswa epè, jòn oswa vèt ekoulman nan nen, ki dire pi lontan pase yon semèn, oswa li oswa li plenyen nan yon zòrèy, ou ka vle konsilte doktè ou pou tretman posib. Si yo te dyagnostike pitit ou a ak gòj strep, yo ka retounen lekòl apre yo fin pran antibyotik pou 24 èdtan, pou asire ke enfeksyon yo pa pral kontajye lòt moun.

Je Wouj

Je wouj, irite, grate ak drenaj ka koze pa yon enfeksyon bakteri, alèji, oswa yon viris. Si pati blan nan je a parèt wouj epi li pwodui yon ekoulman kwout jòn oswa vèt ak sil mat, pitit ou a ka gen konjonktivit. Konjonktivit oswa "zye woz", jan li souvan refere, se yon enfeksyon kontajye, ki bezwen trete pa yon doktè. Pitit ou a ka retounen lekòl apre 24 èdtan tretman yo preskri.

Pou

Pedikuloz (pou) se yon pwoblèm komen nan timoun ki gen laj lekòl. Pou nan tèt yo pa reprezante okenn risk reyèl pou popilasyon an epi pwofesyonèl swen sante yo konsidere yo pa plis ke yon nwiizans. Sepandan, depi kondisyon an ka transmèt bay lòt moun, tretman apwopriye ak siksè esansyèl. Objektif nou se edike elèv yo ak paran yo sou bon jan idantifikasyon ak eliminasyon pou nan tèt ak lentes pi vit posib pou minimize entèripsyon nan tan salklas yo. WHRSD pral suiv direktiv yo dapre rekòmandasyon DPH Massachusetts sou règleman ak pwosedi pou jere pou nan anviwònman lekòl la.

1. Nenpòt elèv ki idantifye kòm ki gen yon ka Pedikuloz (lit oswa pou vivan) ap evalye/enspekte epi retounen nan klas ak/oswa ranvwaye nan lekòl la selon diskresyon enfimye a.
2. Enfimye a pral evalye frè ak sè ak nenpòt kontak sere ki ale nan Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson yo.
3. Y ap voye yon notifikasyon lakay paran/gadyen timoun ki nan salklas la nan diskresyon enfimye a.
4. Y ap bay paran/gadyen enfòmasyon konsènan tretman pou pou tèt yo.
5. Enfimye lekòl la dwe reevalye elèv la pou l retounen nan lekòl la. Chak fwa sa posib, elèv la dwe akonpaye pa yon paran/gadyen jiskaske egzamen sa a fini.
6. Si yo jwenn nits apre tretman an, elèv la ka ale lekòl dapre enfimye a.

Premye swen

Enfimye lekòl la pral bay premye swen imedya ak tanporè lè sa nesese. Lekòl la **pa** responsab pou blesi ki te fèt andeyò lè lekòl la. Si enfimye a evalye nesese pou yon apèl ijans 911, yo pral kontakte yon paran/gadyen. Si yon paran/gadyen pa disponib, yo pral rele kontak ijans lan. Nan ka ke transpòtasyon nan lopital la nesese epi yon paran oswa yon moun ki kontakte ijans pa disponib, yon manm estaf la ka akonpaye elèv la nan anbilans la jan administratè lekòl la detèmine.

Itilizasyon Aparèy Èd nan Lekòl la

Nenpòt elèv ki bezwen sèvi ak aparèy asistans pandan lè lekòl (sètadi beki, chèz woulant, bòt mache, elatriye) dwe soumèt dokiman alekri ki nesèsè pou re-antre nan lekòl la nan men doktè a ki di:

- Limit blesi/operasyon
- Enstriksyon doktè pou itilize aparèy asistans lan
- Limit espesifik konsènan aktivite
- Delè pou itilize aparèy asistans lan

Se fanmi elèv la ki dwe sèvi ak aparèy asistans. Paran/responsab dwe tcheke avèk enfimyè lekòl yo anvan elèv la retounen. Yo dwe fè enfimyè lekòl la konnen ke yon elèv retounen lekòl epi li sèvi ak yon aparèy asistans oswa li nan yon jete.

Medikaman

Medikaman Preskripsyon

Li pi pito ke medikaman yo dwe pwograme andeyò jounen lekòl la chak fwa sa posib. Tout medikaman preskripsyon yo (ki gen ladan medikaman sikotwòp ak inalaté) ki dwe administre pandan jounen lekòl la dwe akonpaye pa sa ki annapre yo:

- Boutèy ki gen etikèt sou famasi a (byen make ak non elèv la, non doktè a, non medikaman an, dòz medikaman an ak frekans medikaman an dwe administre)
- Fòm lòd pou medikaman doktè a
- Fòm Otorizasyon Paran

Anplis de sa, yon paran oswa yon reprezantan dwe bay **TOUT** medikaman nan lekòl la. **Elèv yo PA pèmèt yo transpòte medikaman nan lekòl la.** Se enfimyè lekòl la SÈLMAN pou yo kite medikaman sa yo epi yo dwe administre yo. **TOUT** medikaman sou preskripsyon yo dwe satisfè nòm sa yo, otreman yo **PAP** bay medikaman an epi yo pral avize paran an sou pwosedi ki kòrèk la.

Medikaman ki pa Preskripsyon (OTC).

Tout medikaman ki pa preskripsyon dwe akonpaye pa yon fèy pèmisyon paran ki endike non medikaman an, dòz yo dwe administre ak lè medikaman an dwe bay ak rezon ki fè elèv la ap pran li. Medikaman yo dwe nan veso orijinal la.

Yo p ap administre medikaman sof si yo respekte nòm sa yo.

Lòd Medikaman pou Doktè Lekòl la

Enfimyè lekòl la ka administre medikaman jan sa nesèsè dapre lòd doktè lekòl la ki renouvle chak ane. Medikaman sa yo ka genyen: Motrin, Tylenol, Tums, Benadryl, ak epinephrine ijans (Epi Pen).

Dispense nan aspirin / ki pa aspirin

Y ap dispanse aspirin sèlman avèk yon òdonans yon doktè alekri epi paran l ap bay li.

Medikaman nan pwomnad

Si pitit ou a pran medikaman pandan jounen lekòl la, yon enfimyè ki anrejistre oswa yon adilt ke enfimyè a te deziyen pou delegasyon medikaman yo dwe disponib pandan vwayaj la pou administrasyon tout medikaman an. Si w chwazi pou w pa fè pitit ou a pran medikaman li nan pwomnad la, yo dwe voye dokiman alekri bay enfimyè a pou di sa.

Analgesics Nakotik nan Lekòl la

Si yon elèv bezwen yon analgesic nakotik pou jere doulè pandan jounen lekòl la, li pral oblije pote yon lòd doktè alekri bay enfimyè lekòl la ki fè konnen elèv la ka ale lekòl pandan y ap pran analgesic nakotik la.

Itilizasyon anestezi lokal pou pwosedi dantè yo

Nenpòt elèv ki bezwen anestezi lokal (sa vle di Novocain) pou yon pwosedi dantè pandan lè lekòl dwe prezante yon otorizasyon dantis/chirijyen oral bay enfimyè lekòl la pou elèv la retounen lekòl.

Jere Swen Elèv ki gen Chòk Atletik

Rechèch te estime ke 5-10% nan lekòl segondè oswa kolèj atlèt espò kontak kenbe yon Chòk chak ane. Estimasyon sa yo gen anpil chans minimize ensidans vre nan Chòk. Nan yon ankèt, plis pase 50% atlèt foutbòl nan lekòl segondè pa rapòte aksidan yo bay yon paran, yon antrenè oswa yon pwofesyonèl medikal. Yon Chòk se yon chanjman nan estati mantal ki soti nan sèvo a ke yo te souke andedan zo bwa tèt la akòz yon souflèt nan tèt la oswa nan kò a. Pami anpil sentòm ki asosye ak Chòk, maltèt, vètij, konfizyon, amnésie, kè plen, ak dezoryante yo souvan rapòte. Pèt konsyans sepandan, sèlman rive nan mwens pase 10% nan tout blesi epi li pa yon endikatè nan severite Chòk. Epitou apre aksidan an atlèt la ka fè eksperyans lòt difikilte tankou sansiblite nan limyè ak son, bliye, fatig, ak chanjman emosyonèl tankou enkyetid oswa depresyon.

Pifò atlèt ki kenbe yon Chòk ka konplètman refè osi lontan ke sèvo a te gen tan geri anvan yo kenbe yon lòt frappe; men konte sèlman sou oto-rapò yon atlèt sou sentòm yo pou detèmine rekipasyon aksidan se ensifizan kòm anpil atlèt lekòl segondè yo pa okouran de siy ak sentòm blesi yo, gravite a nan blesi chòk poze, oswa yo ka santi presyon nan men antrenè, paran, ak/oswa koekipyè yo pou yo retounen jwe pi vit posib. Youn oswa plis nan faktè sa yo ap gen chans pou rezilta nan mwens dyagnostik aksidan an ak yon retounen twò bonè nan jwe. Rechèch yo montre ke jèn atlèt chòk ki retounen nan jwe twò bonè, anvan sèvo yo geri, yo trè vilnerab a sendwòm post-chòk ki pi long oswa, nan ka ra, yon aksidan newolojik katastwofik ke yo rekonèt kòm Sendwòm Enpak Dezyèm.

Commonwealth nan Massachusetts te adopte lejislasyon ki egzije lekòl yo pou yo pi aktif ak konsistan lè li rive pou trete blesi nan tèt ak nan sèvo. Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pral respekte tout aspè nouvo lwa a.

(<http://www.miaa.net/concussions-proposed-final-regulation.pdf>)

Pwogram Repa-My Payments Plus

My Payments Plus se yon pòtal ki senp, ki an sekirite epi ki an sekirite pou finanse kont repa pitit ou a nan lekòl la. My Payments Plus pral asire ke lajan w byen vit depoze dirèkteman nan kont elektwonik pitit ou a nan lekòl li a. Avèk My Payments Plus, paran yo ka mete sou pye plan peman otomatik yo, wè balans kont yo, istwa acha yo epi resevwa notifikasyon otomatik sou sold yo ak plis ankò. Pitit ou a pral resevwa yon kat idantite elèv ki pèmèt yo jwenn aksè nan kont elektwonik yo. Yo prezante kat sa a bay yon lektè ki tache ak kach enskri nan kafeterya a. Lè w ap antre nan kont la, anplwaye kafeterya a ap montre yon foto pitit ou a ki deja nan dosye a. Sa asire ke elèv ki kòrèk la gen aksè nan kont la. Yon fwa ke kont lan fin finanse,

balans yo ap rete epi yo ka deplase ant bilding nan distri a. Patisipasyon se totalman volontè. Elèv yo ka kontinye pote ak itilize lajan kach chak jou, si yo vle.

Paran yo ka depoze lajan nan kont elèv yo nan metòd sa yo:

- Sèvi ak yon chèk elektwonik oswa kat kredi atravè sit entènèt an sekirite sou entènèt la, www.mypaymentsplus.com;
- Sèvi ak yon chèk elektwonik oswa yon kat kredi atravè My Payments Plus pay-by-phone feature by konpoze gratis nan 877-237-0946;
- Voye lajan kach oswa chèk ak elèv la lekòl. Anplwaye kafeterya ka depoze lajan nan kont elèv yo.

My Payments Plus pral chaje yon frè tranzaksyon 4.75% pou trete transfè kat kredi oswa EBT. Whitman-Hanson pa peye pou itilize sèvis sa a epi nou pa resevwa lajan nan frè sa a. Yo itilize frè a pou kouvri depans pou tretman kat kredi oswa chèk elektwonik.

Yo pa peye w pou revize balans kont, istwa acha, oswa pou mete rapèl balans ki ba. Pa gen okenn frè pou itilize MyPaymentsPlus.com pou revize istwa acha pitit ou a, oswa pou revize balans repa li ye kounye a. Si w gen kesyon espesifik yo pa reponn, ekip sipò My Payments Plus la disponib nan 877-237-0946. Yo pral kapab reponn kesyon konsènan itilizasyon swa sit entènèt la oswa sipò telefòn. Whitman-Hanson te etabli yon nimewo sipò separe pou kesyon paran yo. Ou ka jwenn sipò Whitman-Hanson lè w konpoze 781-618-8100.

SEKSYON IV

Règleman ak Règleman

Ou ka jwenn tout règleman sou sitwèb Distri a nan www.whrsd.org kote yo mete ajou regilyèman. Yo òganize yo an Seksyon A – L. Yo make pi ba a règleman yo pou referans rapid. Sepandan, pou enfòmasyon apwofondi ak egzat sou politik, tanpri ale sou sit entènèt la.

Seksyon A – Fondasyon ak Angajman Debaz yo

Seksyon B – Gouvènans ak Operasyon Konsèy la

Seksyon C – Administrasyon Jeneral Lekòl la

Seksyon D – Jesyon Fiskal

Seksyon E – Sèvis Sipò

Seksyon F – Devlopman Etablisman

Seksyon G – Pèsonèl

Seksyon H – Negosyasyon

Seksyon I – Enstriksyon

Seksyon J – Elèv yo

Seksyon K – Relasyon Kominotè

Seksyon L – Relasyon Ajans Edikasyon

1. Pa diskriminasyon – Règleman
- AC 2. Pa diskriminasyon sou baz sèks – Règleman ACA
3. Règleman sou arasman seksyèl – Règleman
- ACAB 4. Règleman sou Edikasyon Piblik Gratis ak Apwopriye dapre
Seksyon 504/Lwa Ameriken Andikape yo –
Règleman ACE 5. Pwogram
- Sekirite – Règleman EB 6. Ijans – Règleman
- EBC ak EBCD 7. Vandalism –
- Règleman ECAC 8. Transpò elèv yo – Règleman EEA, EEAA, EEAC, EEAE,
EEAEC, EEAE-
- R, EEAG 9. Règleman sou frè manje
– Règleman EFD 10. Etik anplwaye/ Konfli enterè –
Règleman GBEA 11. Konduit
- Anplwaye yo – Règleman GBEB 12. Kado ak Solitasyon
- Anplwaye yo – Règleman GBEC 13. Règleman
sou espas travay san dwòg – Règleman GBEC 14.
- Plent ak plent anplwaye yo – Règleman GBK
15. Konje pou fanmi ak medikal – Règleman GCCC 16.
- Pwogram pou Elèv ki Andikape yo –
Règleman IHBA 17. Edikasyon konpansatwa
– Règleman IHBD 18. Règleman Aksè Rezo – Règleman IJNBD 19. Gid
- Sit wèb ak Pwosedè pou Apwobasyon – Règleman
- IJNDC-R 20. Arasman elèv-a-elèv - Règleman JBA
21. Dwa ak Responsablite Elèv –
Règleman JI 22. Konduit Elèv – Règ
- JIC 23. Kòd Abiman Elèv – Règleman
- JICA 24. Entèdiksyon Brimad –
Règleman JICFA 25. Prevansyon Entimidasyon
– Règ JICFB 26. Blesi nan Tèt ak Chòk –
Règleman JJIF 27. Disiplin Elèv –
Règleman JKA ak JKA 28. Kontrent
- Fizik – Règleman JKAA 29. Byennèt Elèv (51a) – Règleman
- JL 30. Sèvis ak Egzijans Sante Elèv – Règleman
- JLC 31. Dosye Elèv – Règleman JRA ak
JRA-R 32. Dwa Piblik pou Konnen – Règleman
- KDB 33. Plent Piblik yo – Règleman KE, KEB, KEC 34. Vizitè Lekòl yo – Règleman KI

Entèdiksyon brimad

Dapre Lwa Jeneral Massachusetts, Chapit 536 nan Lwa 1985 yo, Komite Lekòl la konsidere ke okenn elèv, anplwaye oswa òganizasyon lekòl ki anba kontwòl Komite Lekòl la pa dwe angaje nan aktivite brimad yon elèv pandan li sou oswa andeyò pwopriyete lekòl la. , oswa nan yon evènman lekòl la patwone kèlkeswa kote a. Okenn òganizasyon ki sèvi ak enstalasyon oswa teren ki anba kontwòl Komite Lekòl la pa dwe angaje nan aktivite brimad nenpòt moun pandan li sou pwopriyete lekòl la.

Nenpòt elèv ki obsève sa ki parèt pou yo se aktivite brimad yon lòt elèv oswa yon moun ta dwe rapòte enfòmasyon sa yo bay Direktè a ki gen ladan lè, dat, kote, non patisipan yo idantifye ak kalite konpòtman yo montre. Elèv ak anplwaye distri a gen obligasyon dapre lalwa pou rapòte ensidan brimada bay depatman lapolis.

Nenpòt elèv ki prezan nan yon brimad gen obligasyon pou rapòte yon ensidan konsa. Si w pa fè sa, sa ka lakòz lekòl la pran aksyon disiplinè kont elèv sa a epi li ka enplike sispansyon nan lekòl la pou jiska twa jou.

Nenpòt elèv ki patisipe nan brimada yon lòt elèv oswa yon lòt moun ka, sou apwobasyon Sipèentandan Lekòl yo, yo dwe sispann nan lekòl la pou jiska dis (10) jou lekòl.

Nenpòt elèv ke Direktè a detèmine kòm òganizatè yon aktivite brimad ka rekòmande pou mete deyò nan lekòl la men li pa pral resevwa mwens aksyon disiplinè pase sa yon patisipan.

Nan tout ka ki gen rapò ak brimad, elèv yo pral resevwa yon pwosedi jis.

Règleman Dwòg/Alkòl Ofans Dwòg ak Alkòl

Entwodiksyon

Komite Lekòl la pran angajman pou l gen yon "Lekòl San Dwòg". Rekonèt ke objektif sa a ka reyalize sèlman si administrasyon an gen otorite li bezwen pou egzekite Politik Dwòg/Alkòl, administrasyon an swiv prensip "sospiyon rezonab" pa "kòz pwobab".

Se poutèt sa, elèv ki pran sant alkòl oswa marigwana, oswa ki konpòte yo nan yon fason ki ta endike enjèstyon dwòg oswa alkòl, sijè a règleman sa a.

1. Nenpòt posesyon, enjèstyon, oswa distribye dwòg/alkòl dwe rapòte bay Direktè a. Nenpòt dwòg/alkòl yo jwenn nan lokal lekòl la dwe rapòte epi remèt Direktè a (oswa reprezantan li).
2. Nan ka vyolasyon dwòg/alkòl aparant, paran elèv ki fè ofans lan ap

Direktè a (oswa moun li deziyen) avèti pa telefòn ak lapòs sètifye.

3. Lè yo jwenn yon elèv nan posesyon dwòg ilegal, Direktè a dwe notifye polis lokal la imedyatman. Otorite lekòl yo kolabore nèt ak ofisyèl lapolis yo.
4. Direktè a dwe rapòte tout sikonstans ofans ki gen rapò ak dwòg/alkòl bay Sipèentandan an ak otorite lapolis lokal yo anvan pwochen jou lekòl la epi kenbe yon repòtaj ofans sa yo ki ekri: dat, non elèv, klas, sèks, deskripsyon kout ofans, aksyon. pran, ak lòt kòmantè. Lekòl la pral rapòte non elèv yo sèlman nan ka kote vyolasyon dwòg/alkòl la enplike aktivite ilegal; sa vle di posesyon sibstans ilegal ak/oswa entansyon pou vann oswa distribye.
5. Anplis de sa, administrasyon an pral respekte nenpòt Lwa Jeneral Massachusetts ki apwopriye ansanm ak MGL C272, S40A, BWASON ALKOLIS NAN LEKÒL ki deklare an pati - Nenpòt moun ki bay, vann, livre oswa ki gen nan posesyon nenpòt bwason ki gen alkòl, eksepte pou rezon medsin, nan nenpòt bilding lekòl piblik, oswa nan nenpòt lokal ki itilize pou komite lekòl piblik oswa lòt konsèy piblik oswa ofisyè, yo pral pini avèk prizon pou pa plis pase trant jou oswa ak yon amann ki pa plis pase san dola, oswa toude...
6. Yo sispèk vyolasyon ki gen rapò ak abi dwòg dwe rapòte bay enfimye lekòl la. Enfimye a dwe egzamine elèv sa yo epi li dwe konseye Direktè a konsènan rezilta li yo.

7. INFRACTIONS

- Posesyon dwòg ak entansyon pou vann oswa distribye.
- Posesyon dwòg, ekipman ki gen rapò ak dwòg oswa alkòl.
- Enjèstyon dwòg oswa alkòl.

Konsekans: Si yon elèv posede yon sibstans ilegal (dwòg oswa alkòl), sitou nan ka kote gen rezon pou kwè gen entansyon vann oswa distribye, yo dwe mennen l devan Direktè a pou yon odyans ki ka lakòz ekspilsyon. Aksyon ta dwe gen ladan sijesyon pou enskripsyon nan yon pwogram reyabilitasyon. Aksyon Direktè a pa depann de aksyon lapolis pran.

- Konsekans pou yon premye ofans youn nan enfraksyon ki anwo yo pral senk (5) jou sispansyon lekòl la, pwobasyon lekòl la epi pètèt yon odyans ekspilsyon.
(Lè yo retounen lekòl apre sispansyon pou DROG/ALKÒL kèlkeswa kantite lajan an, yon elèv, paran li, de preferans tou de paran yo, dwe rankontre ak administrasyon an ak konseye. Konseye ajisteman an oswa sikològ ka patisipe pou detèmine yon plan pou pote. sou konpòtman amelyore (ki ka enkli antre nan yon pwogram reyabilitasyon dwòg/alkòl.) Elèv la ap oblije rankontre ak konseye li pandan peryòd pwobasyon an.)
- Dezyèm vyolasyon Règleman sou Dwòg/Alkòl la dwe sèt (7) jou sispansyon lekòl la, pwobasyon lekòl la, ak yon rekòmandasyon pou enskri nan yon pwogram reyabilitasyon ak konsèy.
- Twazyèm vyolasyon Règleman sou Dwòg/Alkòl la pral lakòz yon sispansyon pou 10 jou ak referans imedyat bay Sipèentandan an.

Aprè yon revizyon konplè sou dosye elèv la ak enfòmasyon konsènan twazyèm ofans lan, Sipèentandan an ka pran nenpòt oswa kèk nan aksyon sa yo:

- Rekòmande yon odyans pou ekspilsyon ak Komite Lekòl la.

- Sispann elèv la pou dis (10) jou; mete elèv la nan pwobasyon pou yon semès.
- Egziye elèv la pou l ale nan yon pwogram reyabilitasyon Sipèentandan an apwouve, epi mande elèv la rankontre konseye li de fwa pa mwa pandan peryòd pwobasyon yo.
- Yon twazyèm fwa delenkan pral sibi tès dwòg/alkòl o aza jan Sipèentandan an mande l. Tès sa yo pral fèt sèlman lè gen yon itilizasyon dwòg ak/oswa alkòl. Sipèentandan an ap gen diskresyon eksklizif pou detèmine tout spesifik ki gen rapò ak etablisman tès dwòg/alkòl la epi li pral gen aksè konplè a rezilta tès yo. Paran/responsab yo pral pran kèlkeswa aksyon ki nesèsè pou pèmèt Sipèentandan an aksè konplè a rezilta tès yo. Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pral peye nenpòt tès. Tout efò yo ta dwe fè pou kenbe konfidansyalite rezilta tès yo. • Si Sipèentandan an detèmine ke elèv la te vyole Règleman sou Dwòg/Alkòl, li pral gen diskresyon eksklizif pou detèmine si e nan ki nivo yo ta dwe disipline elèv la pou vyolasyon an, sijè sèlman a opsyon Komite Lekòl la fè yon revizyon. nan desizyon an. Nan limit paran/gadyen yo gen dwa pou yon odyans pou yon vyolasyon dispozisyon ki endike anwo a nan Manyèl la, odyans la pral fèt devan Sipèentandan an. Sipèentandan an ka rekòmande Komite Lekòl la pou eskli elèv la.

Lòt Kondisyon

- Elèv yo gen dwa pou genyen paran yo ak avoka yo prezan pou tout bagay ki gen rapò ak dwòg/alkòl odyans.
- Nenpòt ak tout enfraksyon dwòg/alkòl ki fèt nan bilding lekòl la, sou teren lekòl la, nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la, evènman lekòl la patwone, kit yo fèt andeyò lakou lekòl la, nan otobis lekòl yo, ak nan oswa alantou estasyon otobis yo, pandan pwosedi chajman ak dechaje yo, yo sijè a Règleman sou Dwòg/Alkòl. Anplis de sa, elèv ki rive nan nenpòt nan sa ki anwo yo, ki gen dwòg oswa alkòl, yo sijè a Règleman sou Dwòg/Alkòl.
- Nenpòt enfraksyon dwòg/alkòl kapab tou tounen yon bagay pou lapolis.

Paran ki konteste konklizyon administrasyon an ka fè tès pitit yo pou itilizasyon dwòg nan Whitman Medical Center. Tès yo dwe fèt nan vennkat (24) èdtan. Distri lekòl la ap peye pou frè tès sa yo.

Rechèch ak Sezi lekòl

Pou kenbe lòd ak disiplin nan lekòl yo epi pou pwoteje sekirite ak byennèt elèv yo ak pèsònèl lekòl la, otorite lekòl yo ka fouye yon elèv, kazyè elèv oswa otomobil nan sikonstans ki endike anba a epi yo ka sezi nenpòt materyèl ilegal, san otorizasyon oswa kontrebann dekouvri nan rechèch la.

Si yon elèv pa pèmèt fouy ak sezi, ap konsidere kòm rezon pou aksyon disiplinè.

Rechèch pèsònèl

Yo ka fouye moun ak/oswa efè pèsònèl yon elèv (egzanp valiz, valiz liv elatriye) chak fwa yon otorite lekòl gen sispèk rezonab pou kwè ke elèv la posede materyèl ilegal oswa ki pa otorize.

Si yo fè yon rechèch sou moun yon elèv, li pral fè an prive pa yon ofisyèl lekòl ki gen menm sèks ak ak yon temwen adilt prezan, lè sa posib.

Si kondisyon ijans ekstrèm yo mande pou yon rechèch plis pèsistan nan moun yon elèv, yon rechèch konsa ka fèt an prive sèlman pa yon ofisyèl lekòl ki gen menm sèks, avèk yon temwen granmoun ki gen menm sèks prezan, epi sèlman sou apwobasyon alavans Direktè a, sof si sante oswa sekirite elèv yo pral mete an danje akòz reta ki ta ka koze lè yo swiv pwosedi sa yo.

Locker Searches

Kazyè elèv yo se pwopriyete lekòl la epi yo rete sou kontwòl lekòl la toutan; sepandan, elèv yo dwe pran tout responsablite pou sekirite kazyè yo.

Yon administratè lekòl kapab fè enspeksyon jeneral kazyè peryodik pou nenpòt ki rezon, nenpòt ki lè san avètisman, san konsantman elèv, e san yon manda fouye.

Zam

Se misyon Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pou kenbe yon anviwònman aprantisaj ak travay pozitif, an sekirite, an sekirite. Nan efò pou rive jwenn yon anviwonman konsa, Distri a pran pozisyon zewo tolerans pou zam nan lekòl nou yo, eksepte jan sa endike pi ba a.

Tout zam oswa enstriman ki gen aparans yon zam yo entèdi nan tout anviwònman lekòl ak zòn lekòl la, eksepte pou rezon edikasyon jan direktè bilding lan otorize davans oswa reprezantan li. Anviwònman lekòl yo enkli, men se pa sa sèlman, bilding distri a posede; enstalasyon lwe oswa lwe; aktivite lekòl la patwone; pwomnad; machin lekòl yo ak otobis lekòl yo, lwe oswa posede; ak estasyon otobis lekòl la. Nenpòt moun ki jwenn yon zam nan nenpòt zòn ki defini nan règleman sa a, anvan, pandan, oswa apre lè lekòl yo ka sijè a aksyon administratif ak/oswa legal, eksepte, jan sa endike anba Seksyon 4 nan règleman sa a, elèv yo ka dwe sijè a esklizyon oswa ekspilsyon pou posesyon yon zam nan lekòl la.

A. Posesyon

Elèv ak elèv ki pa elèv, ki gen ladan anplwaye yo ak lòt adilt, gen entèdi pou yo konnen oswa volontèman posede, estoke nan nenpòt zòn oswa nan nenpòt machin ki sijè a kontwòl yon moun, manyen, transmèt, oswa itilize nenpòt enstriman ki konsidere kòm yon zam oswa yon "gade". -alike" zam nan nenpòt nan anviwònman lekòl yo ki nan lis pi wo a.

B. Rapò elèv yo

Elèv ki wè oswa vin okouran de yon zam nan lekòl la pa dwe manyen li ni rete nan

prezans yon moun oswa yon gwoup si gen yon zam. Elèv yo dwe notifiye yon adilt imedyatman pou sekirite tout moun konsène yo.

C. Zam

"Zam" vle di nenpòt zam afe ke yo chaje oswa dechaje; nenpòt pwodui chimik, sibstans, aparèy, oswa enstriman ki fèt kòm yon zam oswa atravè itilizasyon li ki kapab menase oswa lakòz domaj nan kò oswa lanmò; oswa nenpòt aparèy oswa enstriman ki itilize pou menase, frape laterè, oswa lakòz blesi kòporèl oswa lanmò.

1. Definisyon Zam

Distri a pran pozisyon ke "Zero Tolerans" aplikab sou objè sa yo:

- a. Tout zam afe, kit chaje oswa dechaje, elatriye, oswa aparèy menm jan an
- b. Lòt zam nan tout kalite tankou pellet, BB, stun, sanble, ak ki pa fonksyone zam ki ta ka itilize pou menase lòt moun, oswa aparèy ki sanble
- c. Kouto, switchblades oswa lam ouvri otomatikman, ponya, nepe, razwa, oswa aparèy menm jan an.
- d. Ponyen atifisyèl oswa lòt objè ki fèt pou mete sou pwèn an oswa pwent yo, oswa nenpòt lòt aparèy ki sanble.
- e. Blakjak, klib, num-chucks, voye zetwal, elatriye.
- f. Eksplozif--ki gen ladan fedatifis oswa nenpòt lòt aparèy piroteknik
Pwazon, pwodui chimik, oswa sibstans ki kapab lakòz domaj kòporèl
gh Bak ak flèch, fistibal, oswa nenpòt lòt aparèy pou propulsiyon
mwen. Nenpòt lòt aparèy oswa enstriman ki itilize pou entimide, menase oswa fè mal

2. Vyolasyon Elèv yo

Administrasyon an ak/oswa anplwaye yo pral:

- a. Konfiske zam la (si li ka fèt san danje) epi remèt li bay lapolis
- b. Notifiye Sipèentandan an, Kowòdonatè Sekirite/Sekirite oswa moun ki deziyen yo
- c. Notifiye lapolis
- d. Notifiye paran/gadyen
- e. Notifiye avoka distri a

f. Fè yon odyans administratif ak elèv ak paran ki pral:

i. mwen. Enfòmè elèv la sou dispozisyon politik yo te vyole

ii. Konfwonte elèv la ak prèv la

iii. Bay yon opòtinite pou elèv la reponn ak akizasyon yo

iv. Ekspilasyon oswa ekskli elèv ki konsistan avèk Ch. 71, Seksyon 37H @37
1/2 ak/oswa Lwa 1994 San Zam

4. Vyolasyon lòt moun--Sa enkli Anplwaye WHRSD

Administrasyon Lekòl la ak/oswa anplwaye yo pral kòmanse patisipasyon lapolis imedya nan nenpòt sityasyon ki enplike lòt moun, tankou anplwaye Whitman-Hanson Distri Lekòl Rejyonal.

Anplwaye yo pral sijè a investigasyon Distri a ak aplikasyon règleman Distri a ak pwosedi disiplinè ki enpòtan.

4. Diskresyon Administratif Konsènan Posesyon

PK-12: Yon elèv ki jwenn yon zam sou wout pou ale lekòl la, sou pwopriyete lekòl la, oswa nan bilding lekòl la epi ki mennen zam la imedyatman nan Biwo Direktè a pa dwe konsidere kòm nan posesyon yon zam.

5. Ekipman ak Zouti Otorize pou Enstriksyon ak Travay

Règleman sa a pa fèt pou entèfere ak enstriksyon oswa itilizasyon ekipman ak zouti apwopriye anplwaye ak elèv yo. Ekipman sa yo, lè yo byen itilize ak estoke, pa dwe konsidere kòm yon zam pou rezon politik sa a. Sepandan, lè yo itilize ekipman ak zouti enstriksyon ak travay otorize nan yon fason ki kapab danjere oswa menase, direktiv ak konsekans politik sa a pral otomatikman antre an vigè.

6. Eksepsyon

Règleman sa a, dapre Lwa Massachusetts, bay eksepsyon sa yo:

- Ofisye lapè ki gen lisans, pèsonèl militè, oswa elèv k ap patisipe nan fòmasyon militè, k ap fè devwa ofisyèl yo.
- Distri lekòl apwouve kou sekirite zam afe oswa aktivite ki fèt nan lekòl la pwopriyete.
- Distri lekòl apwouve posesyon ak itilizasyon zam danjere pa yon seremoni gad koulè.
- Distri lekòl apwouve posesyon ak itilizasyon zam starter pou atletik lekòl segondè konkou.

7. Elèv ki gen andikap

Tout Chapit 766 ak lòt lwa Eta ak Federal ki gen rapò ak elèv andikape yo pral respekte.

Mizajou Gid Règleman Medikal yo

Timoun ak adolesan ki gen enfeksyon VIH/SIDA nan anviwònman lekòl yo

Elèv ki gen enfeksyon SIDA/VIH gen menm dwa pou yo ale nan klas oswa pou yo patisipe nan pwogram ak aktivite lekòl yo ak nenpòt lòt elèv.

Reyalite sou Transmisyon VIH

VIH ka transmèt nan relasyon seksyèl san pwoteksyon, nan kontak san-a-san (tankou pataje zegwi ak sereng dwòg pou piki) ak soti nan yon fanm ki enfekte ak tibebe li nan oswa anvan nesans. Yon gwo kantite rechèch te demontre ke VIH pa transmèt nan kontak aksidantèl, tankou nan yon anviwònman lekòl. Se poutèt sa, eksepte nan ka ki ra anpil (Anèks A), pa gen okenn rezon lejitim sante piblik pou eskli elèv ki gen SIDA oswa enfeksyon VIH nan lekòl.

Yon elèv yo dyagnostike ak SIDA oswa ki prezante prèv ke yo gen imino-konpwomi gen yon pi gwo risk pou yo trape enfeksyon. Sa vle di ka gen bon rezon pou enfòmè lekòl la

enfimyè oswa doktè lekòl nan dyagnostik sida yon elèv oswa sitiyaasyon enfeksyon VIH. Paran (yo) oswa gadyen (yo) elèv sa a ta benefisye enfòmasyon ki soti nan enfimyè lekòl la oswa doktè lekòl la sou ensidan an nan menas maladi kontajye (tankou varisèl oswa grip) lè yo pran yon desizyon konsènan prezans nan lekòl la. Enfimyè lekòl la oswa doktè lekòl la ka bezwen tou okipe bezwen patikilye elèv ki enfekte VIH konsènan orè vaksen ak medikaman.

An konsiltasyon ak doktè prensipal elèv la, paran oswa gadyen elèv la ka deside enfòmasyon sèten pèsonèl lekòl la sou sitiyaasyon SIDA/VIH elèv la, sitou enfimyè lekòl la oswa doktè lekòl la. Si yo chwazi sa, yo rekòmande gid sa yo:

Paran (yo) oswa gadyen (yo) elèv la ka enfòmasyon enfimyè lekòl la oswa doktè lekòl la dirèkteman. Altènativman, paran (yo) oswa gadyen (yo) elèv la ka mande pou doktè prensipal yo fè divilgasyon an. Nan ka sa a, yon konsantman espesifik, enfòmasyon, alekri paran (yo) oswa gadyen (yo) elèv la nesèsè.

Enfimyè lekòl la oswa doktè lekòl la divilge sitiyaasyon VIH yon elèv bay lòt pèsonèl lekòl la mande konsantman espesifik, enfòmasyon, alekri paran (yo) oswa gadyen (yo).

Lwa ki gouvènè divilgasyon

Kòm yon règ jeneral, dosye sante yon elèv ki gen rapò ak SIDA/VIH ta dwe konsidere kòm konfidansyèl. Lwa Jeneral Massachusetts, c.111, s.70F, entèdi founisè swen sante yo, doktè yo ak etablisman swen sante yo (ki gen ladan klinik ki nan lekòl yo) pou yo divilge rezilta tès VIH yo, oswa menm lefèt ke yo te fè yon tès, san yo pa espesifik, enfòmasyon, konsantman alekri moun ki te fè tès la. Lwa sa a entèdi teste moun pou antikò VIH san otorizasyon yo, epi li pwoteje kont piblikasyon dosye medikal (ki gen ladan dosye sante lekòl yo) ki pa gen konsantman ki genyen enfòmasyon sa yo.

Egzijans legal sa yo aplike espesyalman pou founisè swen sante yo. Sepandan, jurisprudence nan Massachusetts ak lòt eta mennen nan konklizyon ke lòt manm estaf lekòl yo ankote founisè swen sante yo ka responsab pou domaj sivil si yo pa divilge enfòmasyon ki gen rapò ak sitiyaasyon VIH oswa dyagnostik SIDA. An brèf, enfòmasyon sou sitiyaasyon SIDA/VIH yon moun ta dwe trete kòm yon bagay ki trè konfidansyèl, epi yo ta dwe divilge sèlman avèk konsantman espesifik, enfòmasyon, alekri paran (yo) oswa gadyen (yo) moun nan.*

Dapre lwa sante piblik leta MGL c.112 s.12F, minè yo ka dakò pou yo pran pwòp swen dantè yo ak tès medikal yo, dyagnostik ak tretman nan sèten sikonstans (ki gen ladan enfeksyon VIH). Lwa sa a mande konfidansyalite enfòmasyon ak dosye medikal yo eksepte lè yon doktè oswa yon dantis k ap asiste yon moun ki rezonab kwè ke kondisyon minè a tèlman grav ke lavi minè a oswa manm yo an danje. An konsekans, si yon elèv adolesan te chèche tès antikò VIH endepandan de konsantman paran yo, elèv sa a gen dwa kenbe enfòmasyon sa yo konfidansyèl, epi nenpòt divilgasyon enfòmasyon sa yo ta mande pou elèv la espesifik, enfòmasyon, ekri.

konsantman.

Gid Medikal Konsènan Elèv Ki Senyen nan yon mòd enkontwolab nan yon anviwònman lekòl

Yon kantite maladi enfektye grav pwopaje pa kontak ak san moun. Pami enfeksyon san sa yo genyen viris Epatit B ak VIH (viris ki lakòz SIDA).

An konsekans, elèv ki senyen san kontwòl pa ta dwe gen kontak woutin ak lòt moun nan anviwònman lekòl la.

Kòm yon mezi sante piblik, yo ta dwe avize elèv ki montre kondisyon sa yo pou yo pa ale lekòl jiskaske kondisyon sa yo rezoud:

1. si yon elèv gen blesi nan po oswa nan bouch ki kriye oswa ki fè san ki pa ka kouvri oswa kontwòle avèk medikaman.
2. si elèv la montre mòde nan yon frekans oswa severite ki pa nòmal ki ta dwe akonpaye pa yon transfè aktyèl san ki soti nan mòde a, jan sa ka rive sèlman nan men yon elèv ki gen jansiv kwonik oswa bouch.
3. si elèv la montre dyare san.

Kondisyon sa yo se rezon pou eksklizyon nenpòt elèv nan yon anviwònman lekòl, kèlkeswa si yo konnen oswa sispèk li genyen yon enfeksyon nan san.

Adapte de Mizajou Medikal nan Gid Règleman: Tibebe, Timoun Piti ak Timoun Preskolè ki gen Enfeksyon VIH/SIDA nan Anviwònman Premye Timoun (Depatman Sante Piblik, 6/89)

Prekosyon inivèsèl pou anviwònman lekòl yo

Prekosyon inivèsèl yo refere a etap abityèl ak òdinè tout anplwaye lekòl la bezwen pran pou diminye risk pou yo pran enfeksyon VIH, viris ki lakòz SIDA a, ansanm ak tout lòt òganis ki transmèt nan san (tankou viris Epatit B).

Yo inivèsèl paske yo refere a etap ki bezwen pran nan tout ka yo, pa sèlman lè yo konnen yon manm pèsònèl oswa yon elèv ki enfekte VIH.

Yo se prekosyon paske yo mande pou previzyon ak planifikasyon, epi yo ta dwe entegre nan direktiv sekirite ki egziste deja.

1. Ekipman apwopriye (mop, bokit, klowòks, dlo cho, savon pou men, sèvyèt jetab ak gan an latèks) dwe disponib fasilman pou manm pèsònèl la ki responsab pou netwaye likid kò a koule.
 - a. Trete san moun koule ak prekosyon
 - b. Netwaye san koule san pèdi tan
 - c. Enspekte entak po a sou tout pati kò ki ekspozè, espesyalman men yo. Kouvri nenpòt ak tout koupe ouvè oswa po kase, oswa mande yon lòt manm pèsònèl la fè netwayaj la. Gan an latèks kontribye yon mezi pwoteksyon adisyonèl, men yo pa esansyèl si po a entak
 - d. Netwaye san koule ak yon solisyon nan yon pati klowòks nan kay la ak dis pati dlo, vide solisyon an alantou periferik devèsman an. Dezenfekte mop, bokit ak

lòt ekipman netwayaj ak solisyon klowòks fre

e. Toujou lave men w apre nenpòt ki kontak ak likid kò a. Sa ta dwe fèt imedyatman pou evite kontamine lòt sifas oswa pati nan kò a (fè atansyon espesyalman pou pa manyen je ou anvan ou lave). Savon ak dlo pral touye VIH

2. Netwaye lòt likid ki koule nan kò yo (pipi, vomisman, pou pou), sof si san kontamine anpil, nan fason nòmal la. Yo pa reprezante yon gwo risk pou enfeksyon VIH.

Adapte nan Prekosyon Inivèsèl pou Anviwònman Lekòl, Depatman Edikasyon Massachusetts ak Mizajou Medikal nan Gid Règleman Massachusetts: Tibebe, Timoun Piti ak Timoun Preskolè ak Enfeksyon VIH/SIDA nan Anviwònman Early Childhood (Jen, 1989).

Règleman sou itilizasyon bilding oswa pou lokasyon

Lekòl Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson yo disponib pou kominote a itilize. Aplikasyon (Fòm pou Itilizasyon Bilding) disponib nan biwo Direktè a. Demann yo dwe depoze omwen twa semèn davans itilizasyon yo prevwa a.

Pwomosyon/Retansyon

Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson rekonèt chak elèv kòm yon moun epi tou li rekonèt gwo diferans ki genyen nan modèl kwasans endividyèl, emosyonèl, sosyal, fizik ak entelektyèl. Faktè ki jwe yon wòl enpòtan nan pran yon desizyon konsènan pwomosyon ak retansyon yo se rekòmandasyon pwofesè yo, konseye yo ak administratè lekòl yo ansanm ak rezilta tèks MCAS yo, nòt kanè yo, ak potansyèl timoun yo pou yo reyisi.

Pwomosyon soti nan chak nan klas sa yo nan pwochen an mande pou elèv yo pase twa (3) nan kat (4) matyè prensipal yo pran. Yo defini sijè prensipal yo nan Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson antanke: Langaj, Matematik, Syans Sosyal, ak Syans. Si yon elèv se yon kandida pou retansyon, li ka patisipe ak konplete avèk siksè yon pwogram etid ete apwouve. Si yon elèv fini avèk siksè nan pwogram ete a pote mwayèn chak ane yon elèv soti nan echèk nan yon nòt pase, elèv la pral monte. Depans ki asosye ak yon pwogram etid ete, ki gen ladan transpò, pral responsablite paran/gadyen yo.

Elèv sa yo ki an danje pou yo kenbe yo pral imedyatman refere yo bay Ekip Asistans Pwofesè Elèv (STAT). Ekip sa a gen ladann direktè lekòl la, konseye pedagogik, ak/oswa konseye ajisteman, enfimyè lekòl la ak lòt manm pèsònèl ki patisipe nan edikasyon yon timoun. Direktè a pral evalye sityasyon edikasyon jeneral elèv yo refere yo nan yon efò pou jwenn fason pou elèv sa yo jwenn yon pi wo degre de siksè. Nan fen dezyèm peryòd nòt la, y ap fè paran yo konnen alekri si pitit yo an danje pou yo kenbe pitit yo pou ane lekòl ki vin apre a.

Nan ka yon elèv pa reyisi satisfè nòm Distri Lekòl Whitman-Hanson pou pwomosyon, Direktè a pral fè paran/gadyen yo konnen yon entansyon pou kenbe pitit yo nan yon nivo patikilye anvan dènye semèn lekòl la. Direktè a ap gen otorite

pou pran desizyon final la konsènan pwomosyon yon elèv ke yo konsidere pou kenbe.
Paran yo ap gen posiblité pou yo fè apèl kont desizyon Direktè a bay Sipèentandan an.

Apèl bay Direktè lekòl la nan paran/gadyen yo dwe fèt nan dis (10) jou apre notifikasyon retansyon an.
Si yo pa satisfè, paran/gadyen yo ka fè apèl bay Sipèentandan Lekòl yo anvan lekòl la fèmen.

Repons Lapolis

Direktè a oswa reprezantan li ka mande pou lapolis reponn lekòl la. Yo ta dwe fè yon deskripsyon tou kout sou ensidan an nan telefòn, ansanm ak kote (nan lekòl la) ensidan an.

Chak fwa sa posib, Direktè a oswa reprezantan li ta dwe rankontre Ofisye Lapolis ki reponn nan pòt lekòl la. Yon deskripsyon detaye sou ensidan an ta dwe bay ofisye a anvan patisipasyon li. Depi yo detèmine ke yon zak kriminel te fèt, Depatman Lapolis responsab sityasyon an.

Règleman ki gouvènè transpòtasyon otobis lekòl la

Pwosedi pou chaje ak dechaje otobis yo

Dapre Chapit 118 nan Lwa 1974 yo, tout elèv yo pral antre oswa kite otobis la lè limyè/lanp yo ap flache. Anplis de sa, pwosedi chajman ak dechaje nou an mande pou elèv yo pase omwen dis (10) pa devan bis la sou bò lanp k ap flache yo. Administratè Bilding yo pral enfòmè elèv yo ke yo pa dwe rete tann sou bank nèj oswa eseye monte bank nèj apre yo fin egzeyate nan yon bis. Yo etabli wout otobis yo nan kòmansman ane eskolè a dapre total enskripsyon lekòl la ak kantite moun ki pase sou wout otobis endividyèl yo. Se poutèt sa, demann pou elèv yo monte nan otobis epi desann nan lòt arè ki pa sa yo te asiye yo nan mwa septanm nan pa ka onore.

Sispansyon Privilèj Otobis yo

Transpò nan otobis se yon privilèj epi Administratè Bilding la ka refize pou yon rezon jis. Administratè Bilding la dwe rapòte ka ekstrèm move konpòtman nan bis la oswa nan estasyon otobis la bay Ofisye Sekirite Lekòl la. Yo dwe trete pwosedi sa yo anrapò ak posib sispansyon privilèj pou monte otobis yo:

Sanksyon

1. Premye Rapò Otobis la: Yo ka retire elèv la nan otobis la pou yon peryòd de (2) jou.
2. Dezyèm Rapò Otobis la: Yo ka retire elèv la nan otobis la pou yon peryòd senk (5) jou.
3. Twazyèm Rapò Otobis la: Yo ka retire elèv la nan otobis la pou yon peryòd dis (10) jou.
4. Katyèm Rapò Otobis la: Yo ka retire elèv la nan otobis la pou yon peryòd trant (30) jou.
5. Senkyèm Rapò Otobis la: Yo ka retire elèv la nan otobis la pou yon peryòd swasant (60) jou.

6. Sizyèm Rapò Otobis la: Yo ka retire elèv la nan otobis la pou yon peryòd san katreven (180) jou.
7. Otobis an reta: Premye referans pou disiplin ka lakòz yo retire elèv la pou 30 jou; dezyèm rapò, pou rès ane lekòl la.

Paran yo ka oblije rankontre ak administratè bilding lan pou yon fichye pèmisyon pou monte otobis la ankò. Operatè Otobis yo p ap pèmèt elèv yo monte otobis la ankò jiskaske li resevwa fichye pèmisyon administratè Bilding la siyen.

Sanksyon yo ka pote nan yon ane lekòl ki vin apre selon diskresyon administratè bilding lan.

Yo ka bay Rapò Otobis pou bagay sa yo men yo pa limite a:

- Mete bra, tèt oswa nenpòt bagay deyò nan fenèt la.
- Jete anyen deyò nan fenèt la.
- Pouse, frape yon lòt elèv oswa pwan pwopriyete yon lòt elèv.
- Kanpe lè yon chèz disponib.
- Ekleraj alimèt oswa brikè.
- Goumen.
- Lang vilgè oswa profane.
- Vandalism tankou defigire chèz oswa koupe chèz.
- Louvri pòt ijans oswa nenpòt aksyon ki ka lakòz yon lòt elèv mal.
- Refize obeyi règ rezonab otobis ak otorite operatè yo.
- Fimen oswa bwè.
- Posesyon pou montre zam oswa enstriman tankou.
- Arasman lòt elèv oswa chofè.
- Vyolans fizik oswa menas vyolans fizik sou yon operatè bis.

- Posesyon yon sibstans kontwole.

Nòt: Elèv yo siveyans videyo ak odyo pandan y ap monte nan bis Distri a.

**Yon Lwa ki bay enfòmasyon pou sèten paran timoun yo
Enskri nan Lekòl Elemantè ak Segondè**

Se pou Sena a ak Chanm Reprezantan an nan Tribinal Jeneral reyini ansanm ak otorite yo, jan sa a:

Chapit 71 Lwa Jeneral yo amande lè w mete sa ki annapre yo apre seksyon 34G

seksyon:

Seksyon 34H

(a) Chak lekòl primè ak segondè piblik dwe bay paran yon timoun ki enskri nan lekòl la enfòmasyon sa yo nan yon fason apwopriye e alè si paran an kalifye.

pou enfòmasyon dapre seksyon sa a epi mande enfòmasyon yo nan fason ki tabli nan sa a
seksyon: kanè ak rapò pwogrè; rezilta tè entelijans ak siksè; notifikasyon yon referans pou yon evalyasyon bezwen espesyal; notifikasyon enskripsyon nan yon pwogram tranzisyon bileng; notifikasyon absans; notifikasyon maladi; notifikasyon nenpòt detansyon; sispanasyon oswa ekspilasyon; ak notifikasyon pou retrè pèmanan nan lekòl la. Chak lekòl dwe fè efò rezonab tou pou asire ke lòt enfòmasyon alekri ke yo bay paran ki gen lagad la men ki pa espesifye nan fraz anvan an dwe bay paran ki fè demann lan si paran sa a kalifye pou enfòmasyon dapre seksyon sa a epi li mande enfòmasyon yo nan fason ki endike nan la a. Tout enfòmasyon sou adrès ak nimewo telefòn yo dwe retire nan enfòmasyon yo bay dapre seksyon sa a. Resevwa enfòmasyon sa a pa dwe otorize patisipasyon nan okenn pwosedi ki gen rapò ak notifikasyon, ni li pa dwe otorize patisipasyon nan pwosedi ak desizyon konsènan byennèt timoun nan ki pa akòde nan akòde gad la. Pou rezon seksyon sa a, nenpòt paran ki pa gen gad fizik yon timoun ap elijib pou resevwa enfòmasyon dapre pwosedi seksyon sa a sof si yo te refize paran sa a gad legal timoun nan baze sou yon menas pou sekirite a. timoun nan oswa paran ki gen lagad la, oswa ki moun ki te refize vizit, oswa ki moun ki te òdone pou vizit sipèvizite, oswa ki gen aksè a pitit yo oswa paran ki gen lagad la te restriksyon nan yon lòd pwoteksyon tanporè oswa pèmanan sof si lòd pwoteksyon sa a, oswa nenpòt lòd ki vin apre ki modifiye lòd pwoteksyon sa a, espesyalman pèmèt aksè a enfòmasyon ki dekri nan seksyon sa a.

Yon paran ki elijib pou jwenn enfòmasyon dapre seksyon sa a ki vle genyen enfòmasyon sa a dwe soumèt yon demann alekri bay direktè lekòl la chak ane. Demann inisyal la dwe gen ladan: yon kopi sètifye òdonans oswa jijman tribinal omologasyon an ki gen rapò ak gad timoun nan ki endike ke paran ki fè demann lan pa t ap chèche epi yo te refize gad legal pataje jan sa defini nan seksyon 31 nan chapit 208 ki baze sou yon menas pou sekirite timoun nan oswa paran ki gadyen an epi li gen dwa pou yon vizit san sipèvizyon ak pitit li a, oswa yon kopi sètifye yon lòd pa yon jij omologasyon ak tribinal fanmi ki bay lòd espesyalman pou enfòmasyon sa a disponib pou paran ki fè demann lan ki sètifye sou figi l. ke li te fèt apre yon revizyon nan dosye yo, si genyen, nan jijman gad la ak istwa kriminel moun ki fè petisyon an, yo pa te detèmine ke dispozisyon enfòmasyon yo mande a reprezante yon risk sekirite pou paran ki gen lagad la oswa pou nenpòt ki. timoun nan gad paran ki gadyen an e ke li nan pi bon enterè timoun nan ke enfòmasyon sa yo dwe bay moun ki fè petisyon an; epi yon deklarasyon sou sèman paran ki fè demann lan ki sètifye ke jijman an oswa lòd la rete an vigè e ke pa gen okenn lòd pwoteksyon tanporè oswa pèmanan ki limite aksè a paran gadyen an oswa nenpòt timoun ki gen gad paran an.

(c) Lè yo resevwa yon demann pou enfòmasyon dapre seksyon sa a, lekòl la dwe notifiye paran ki gen lagad la imedyatman si li resevwa demann lan. Yo dwe fè notifikasyon pa lapòs anrejistre ak pa lapòs premye klas nan lang prensipal paran ki gen lagad la ak nan lang angle.

Lekòl la gendwa mande paran ki fè demann lan ranbousman frè poste. La

notifikasyon va tou enfòmasyon paran ki gen lagad la ke enfòmasyon yo mande dapre seksyon sa a pral bay paran ki fè demann lan apre 21 jou sof si paran ki gen lagad la bay direktè lekòl la dokiman nenpòt lòd tribinal ki entèdi kontak ak timoun nan, oswa ki entèdi li. distribisyon enfòmasyon yo refere nan seksyon sa a oswa ki se yon lòd tanporè oswa pèmanan yo bay pou bay paran ki gen lagad la oswa nenpòt timoun ki gen lagad la kont abi paran ki fè demann lan sòf si lòd pwoteksyon sa a oswa nenpòt lòd ki vin apre ki modifiye sa a. lòd pwoteksyon, espesyalman pèmèt aksè a enfòmasyon ki dekri nan seksyon sa a.

- (d) Nan chak ane ki vin apre, paran ki elijib pou jwenn enfòmasyon dapre seksyon sa a dwe endike nan demann anyèl la ke li kontinye gen dwa pou l vizite pitit li san sipèvizyon epi pou l kalifye pou resevwa enfòmasyon an dapre seksyon sa a. Lè yo resevwa yon demann pou enfòmasyon dapre seksyon sa a, lekòl la dwe notifiye paran ki gen lagad la imedyatman si li resevwa demann lan. Yo dwe fè notifikasyon pa lapòs anrejistre _____ epi pa lapòs premye klas nan lang prensipal paran ki gen lagad la ak nan lang angle. Lekòl la gendwa mande paran ki fè demann lan ranbousman frè poste. Notifikasyon an dwe tou enfòmasyon paran gadyen an ke enfòmasyon yo mande dapre seksyon sa a pral bay paran ki fè demann lan apre 21 jou sof si paran gadyen an bay direktè lekòl la dokiman nenpòt lòd tribinal ki entèdi kontak ak timoun nan, oswa ki entèdi. distribisyon enfòmasyon yo refere nan seksyon sa a oswa ki se yon lòd tanporè oswa pèmanan yo bay pou pwoteje paran ki gen lagad la oswa nenpòt timoun ki gen lagad paran an kont abi paran ki fè demann lan.
- (e) A nenpòt ki lè yo prezante direktè lekòl la yon lòd yon jij omologasyon ak tribinal fanmi ki entèdi distribisyon enfòmasyon dapre seksyon sa a lekòl la dwe imedyatman sispann bay enfòmasyon sa yo epi li dwe fè paran ki fè demann lan konnen distribisyon enfòmasyon yo dwe sispann.
- (f) Direktè a nan chak lekòl primè ak segondè piblik dwe deziyen yon manm pèsonèl ki gen devwa gen ladan l aplikasyon apwopriye nan seksyon sa a.
- (g) Demann enfòmasyon ki fèt dapre seksyon sa a, ki fèt pandan yon lòd pwoteksyon pèmanan ki limite aksè a paran ki gen lagad la oswa nenpòt timoun ki gen lagad paran ki gen lagad la ap anvigè, pral konstitye yon vyolasyon lòd pwoteksyon sa a epi yo dwe sijè a penalite aplikab yo.
- (h) Depatman Edikasyon dwe pibliye règleman pou aplike dispozisyon seksyon sa a. Règleman sa yo dwe genyen dispozisyon ki asire ke enfòmasyon yo refere nan seksyon sa a byen make pou endike ke enfòmasyon sa yo pa ka itilize pou sipòte admisyon timoun nan nan yon lòt lekòl.

**Notifikasyon Dwa anba Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Lwa sou Konfidansyalite (FERPA)
pou Lekòl Elemantè ak Segondè**

Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) bay paran ak elèv ki gen plis pase 18 an (“elèv ki elijib”) sèten dwa konsènan dosye edikasyon elèv la.

Dwa sa yo se:

1. Dwa pou enspekte ak revize dosye edikasyon elèv la nan 10 jou apre jou Lekòl la resevwa yon demann pou aksè. Paran oswa elèv ki elijib yo ta dwe soumèt bay direktè lekòl la [oswa ofisyèl lekòl ki apwopriye a] yon demann alekri ki idantifye dosye yo vle enspekte yo. Ofisyèl lekòl la pral pran dispozisyon pou jwenn aksè epi fè paran an oswa elèv ki kalifye a konnen ki lè ak kote yo ka enspekte dosye yo.
2. Dwa pou mande amannman nan dosye edikasyon elèv la ke paran an oswa elèv ki kalifye a kwè pa kòrèk. Paran oswa elèv ki elijib yo ka mande Lekòl la amande yon dosye ke yo kwè pa kòrèk. Yo ta dwe ekri direktè lekòl la [oswa ofisyèl lekòl apwopriye], idantifye klèman pati nan dosye yo vle chanje a, epi presize poukisa li pa kòrèk. Si Lekòl la deside pa amande dosye a jan paran an oswa elèv ki kalifye a mande l, Lekòl la ap fè paran an oswa elèv ki kalifye a konnen

desizyon epi avize yo sou dwa yo genyen pou yon odyans konsènan demann pou amannman an. Y ap bay paran an oswa elèv ki elijib plis enfòmasyon konsènan pwosedi odyans lan lè yo resevwa enfòmasyon sou dwa pou yon odyans.

3. Dwa pou bay konsantman pou divilgasyon enfòmasyon ki idantifye pèsonèlman ki nan dosye edikasyon elèv la, eksepte nan limit FERPA otorize divilgasyon san konsantman. Yon eksepsyon ki pèmèt divilgasyon san konsantman se divilgasyon bay ofisyèl lekòl ki gen enterè edikasyonèl lejitim. Yon ofisyèl lekòl la se yon moun ki anplwaye lekòl la kòm yon administratè, sipèvizè, enstriktè, oswa manm pèsonèl sipò (ki gen ladan pèsonèl sante oswa medikal ak pèsonèl inite ki fè respekte lalwa); yon moun k ap sèvi nan Komisyon Konsèy Lekòl la; yon moun oswa yon konpayi lekòl la gen yon kontra pou fè yon travay espesyal (tankou yon avoka, oditè, konsiltan medikal, oswa terapèst), oswa yon paran oswa yon elèv k ap sèvi nan yon komite ofisyèl, tankou yon komite disiplinè oswa doleyans, oswa ede yon lòt ofisyèl lekòl nan fè travay li.

Yon ofisyèl lekòl gen yon enterè edikasyon lejitim si ofisyèl la bezwen revize yon dosye edikasyon pou li kapab ranpli responsablite pwofesyonèl li. Sou demann, Lekòl la divilge dosye edikasyon san konsantman bay ofisyèl nan yon lòt distri lekòl nan ke yon elèv ap chèche oswa gen entansyon enskri.

4. Dwa pou depoze yon plent ak Depatman Edikasyon Ameriken an konsènan swadizan echèk distri lekòl la pou respekte egzijans FERPA. Non ak adrès Biwo ki administre FERPA a se:

Family Policy Compliance Office
Depatman Edikasyon Etazini
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-4605

Notifikasyon Dwa anba Amanman Pwoteksyon Dwa Elèv (PRPA)

PPRA bay paran ak elèv ki gen 18 an oswa minè emansipe ("elèv ki elijib") sèten dwa konsènan konduit sondaj nou yo, koleksyon ak itilizasyon enfòmasyon pou rezon maketing, ak sèten egzamen fizik. Sa yo enkli dwa pou:

Konsantman anvan elèv yo oblije soumèt nan yon sondaj ki konsène youn oswa plis nan zòn ki pwoteje sa yo OSWA imèl, omwen chak ane nan kòmansman chak ane lekòl nan dat espesifik oswa apwoksimatif nan aktivite sa yo epi bay yon opòtinite pou chwazi yon elèv ki pa patisipe nan:

- Koleksyon, divilgasyon, oswa itilizasyon enfòmasyon pèsonèl pou maketing, lavant oswa lòt distribisyon.
- Administrasyon nenpòt sondaj enfòmasyon ki pwoteje yo pa finanse an antye oswa yon pati pa ED.
- Nenpòt egzamen fizik ki pa ijans, pwogrese oswa tès depistaj jan sa dekri pi wo a.

Paran/elèv ki elijib ki kwè yo te vyole dwa yo ka pote yon plent

Family Policy Compliance Office
Depatman Edikasyon Etazini
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-4605

Plan Jesyon Amyant

Plan Jesyon Amyant Distri Lekòl la disponib pou revize nan Biwo Santral ki nan Lekòl Segondè Rejyonal Whitman-Hanson. Nenpòt kesyon konsènan plan sa yo ka voye bay Sipèentandan Lekòl yo.

Avi Enpòtan pou Tout Aplikasyon Lekòl Pwofesyonèl andeyò Distri a

Tout elèv ki gen entansyon aplike pou akseptasyon nan yon pwogram lekòl segondè pwofesyonèl ki andeyò distri a (tankou Norfolk Agricultural School) dwe ranpli tout sa ki annapre yo, anvan 1ye avril. Tanpri sonje enfòmasyon yo soumèt yo refilete admisyon pou otòn ki vin apre a. .

- Aplikasyon alekri (founi ak soumèt) nan Lekòl Pwofesyonèl ki apwopriye a.
- Sipèentandan Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson Apwobasyon alekri aplikasyon ki pa rezidan an.

Si w pa respekte dat limit 1ye avril la, jan sa di pi wo a, sa ka lakòz sipèentandan Lekòl yo oswa Biwo Seleksyon an pa apwouve aplikasyon an. Aksyon sa a ka nesèsè akòz restriksyon nan delè bidjè.

Aprè 1ye avril, tout aplikasyon pou lekòl segondè pwofesyonèl ki andeyò distri a dwe resevwa apwobasyon tou nan men Biwo Seleksyon respektif yo. Ekstansyon yo pa pral otomatik epi yo pral akòde sèlman selon difikilte oswa sikonstans etranj.

Règ pou Prevansyon Entimidasyon

Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pran angajman pou l bay yon anviwonman edikasyonèl ki an sekirite, pozitif ak pwodiktif kote elèv yo ka reyalize pi wo estanda akademik yo.

Okenn elèv pa dwe sibi arasman, entimidasyon, entimidasyon, oswa entimidasyon.

Entimidasyon jan sa defini nan MGL c. 71, § 37O, se youn oswa plizyè elèv oswa yon manm estaf lekòl la itilize repete ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, administratè, enfimyè lekòl la, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye. yon aktivite ki pa nan kourikoulòm oswa yon parapwofesyonèl nan yon ekspresyon ekri, vèbal oswa elektwonik oswa yon zak fizik oswa jès oswa nenpòt konbinezon sa yo, ki dirije sou yon viktim ki:

- 1) lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan viktim nan oswa domaj nan pwopriyete viktim nan; 2) mete viktim nan yon krentif rezonab pou l fè tèt li mal oswa pou l domaje pwopriyete l; 3) kreye yon anviwonman ostil nan lekòl la pou viktim nan; (iv) vyole dwa yo nan viktim nan lekòl la; oswa (v) materyèlman ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyone nan lòd yon lekòl. Pou rezon seksyon sa a, entimidasyon dwe gen ladan entimidasyon sou Entènèt."

"Cyber-bullying" vle di entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa nenpòt kominikasyon elektwonik, ki dwe gen ladan, men pa dwe limite a, nenpòt transfè siy, siyal, ekri, imaj, son, done oswa entelijans nenpòt nati transmèt an antye. oswa an pati pa yon:

* fil

* radyo

* elektwomayetik

* sistèm foto-elektwonik oswa foto-optik, ki gen ladan, men pa limite a, lapòs elektwonik, kominikasyon entènèt, mesaj enstantane oswa kominikasyon faks.

Entimidasyon sou Entènèt dwe gen ladan tou kreyasyon yon paj wèb oswa yon blog kote kreyatè a sipoze idantite yon lòt moun oswa fè espre pèsonn yon lòt moun kòm otè de kontni afiche oswa mesaj, si kreyasyon an oswa imite moun kreye nenpòt nan kondisyon yo enimerè nan definisyon entimidasyon.

Entimidasyon sou Entènèt dwe gen ladan tou distribisyon kominikasyon pa mwayen elektwonik bay plis pase yon moun oswa afiche materyèl sou yon mwayen elektwonik youn oswa plizyè moun kapab jwenn aksè nan si distribisyon oswa afichaj la kreye nenpòt nan kondisyon ki endike nan definisyon entimidasyon.

Entimidasyon ak cyber-entimidasyon ka rive nan ak andeyò lekòl la, pandan ak apre lè lekòl, lakay ou ak nan kote andeyò kay la. Lè yo swadizan entimidasyon ak entimidasyon sou Entènèt, paran yo ak fanmi yo ap tann tout koperasyon ak asistans yo.

Pou rezon politik sa a, chak fwa yo itilize tèm entimidasyon an, sa vle di swa entimidasyon, oswa sibè-entimidasyon.

Entimidasyon entèdi:

* Sou teren lekòl la;

- * Sou pwopriyete ki toupre lakou lekòl la;
- * Nan aktivite lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la;
- * Nan fonksyon oswa pwogram kit sou oswa andeyò lakou lekòl la
- * Nan estasyon otobis lekòl la;
- * Nan otobis lekòl la oswa lòt machin distri lekòl la posede, lwe oswa itilize; oswa,
- * Atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson posede, lwe oswa itilize.

Entimidasyon ak entimidasyon sou Entènèt yo entèdi nan yon kote, aktivite, fonksyon oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa posede, lwe oswa itilize pa Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson si zak oswa zak nan kesyon:

- * kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;
- * vyole dwa sib la nan lekòl la; ak/oswa
- * Deranje pwosesis edikasyon oswa fonksyone byen yon lekòl nan yon fason ki materyèl ak sibstansyèl.

Plan Prevansyon ak Entèvansyon

Sipèentandan an ak/oswa moun li deziyen an dwe sipèvize devlopman yon plan prevansyon ak entèvansyon, an konsiltasyon ak tout moun ki gen enterè distri a, ki ka gen ladan yo pwofesè yo, anplwaye lekòl yo, pèsonèl sipò pwofesyonèl yo, volontè lekòl yo, administratè yo, reprezantan kominote yo, lapolis lokal yo. ajans yo, elèv yo, paran yo ak gadyen legal yo, ki konsistan avèk egzijans politik sa a, ansanm ak lwa leta ak lwa federal yo. Plan prevansyon ak entèvansyon entimidasyon an dwe revize epi mete ajou omwen chak dezan.

Direktè a responsab aplikasyon ak sipèvizyon plan prevansyon ak aplikasyon entimidasyon nan lekòl li a.

Rapòte

Elèv ki kwè ke yo se yon sib entimidasyon, obsève yon zak entimidasyon, oswa ki gen rezon rezonab pou kwè ke konpòtman sa yo ap fèt, gen obligasyon pou rapòte ensidan yo bay yon manm pèsonèl lekòl la. Sepandan, sib la pa dwe sijè a disiplin pou li pa rapòte entimidasyon.

Chak lekòl dwe gen yon mwayen pou elèv yo rapòte ensidan entimidasyon an anonim (781-618-7086). Yo pa dwe pran okenn aksyon disiplinè fòmèl sèlman sou baz yon rapò anonim.

Nenpòt elèv ki fè espere fè yon fo akizasyon de entimidasyon pral sijè a aksyon disiplinè.

Yo ankouraje paran oswa gadyen, oswa manm kominote a pou rapòte yon ensidan entimidasyon pi vit posib.

Yon manm pèsonèl lekòl la dwe imedyatman rapòte nenpòt ka entimidasyon manm pèsonèl la temwen oswa vin konnen li bay direktè lekòl la oswa reprezantan yo.

Pwosedi Envestigasyon

Direktè a oswa moun li deziyen an, lè li resevwa yon rapò ki solid, dwe kontakte paran oswa gadyen yon elèv ki te swadizan sib oswa swadizan moun ki komèt entimidasyon. Y ap diskite sou aksyon y ap pran pou anpeche lòt zak entimidasyon.

Direktè lekòl la oswa yon moun li deziyen an dwe mennen ankèt sou rapò entimidasyon an san pèdi tan, lè l sèvi avèk yon Fòm Rapò sou Entimidasyon/Entimidasyon sou Entènèt ki ka gen ladan l entèvyouve swadizan sib la, swadizan moun ki komèt krim lan, manm estaf la, elèv ak/oswa temwen.

Anplwaye sipò yo dwe evalye bezwen yon swadizan sib pou pwoteksyon epi kreye ak aplike yon plan sekirite ki dwe retabli yon sans sekirite pou elèv sa a.

Yo dwe itilize konfidansyalite pou pwoteje yon moun ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou yon zak entimidasyon.

Si Direktè lekòl la oswa yon moun deziyen an detèmine ke entimidasyon te fèt, li dwe pran mezi disiplinè apwopriye. Direktè a dwe avèti pèsonèl ki fè respekte lalwa lokal yo, Direktè Sekirite ak Sekirite a ak Sipèentandan an si yo kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminel kont moun ki komèt krim lan. Ajans ki fè respekte lalwa lokal la ap detèmine si akizasyon kriminel yo jistifye.

Ankèt la dwe fini nan katòz jou lekòl apati dat rapò a. Yo pral kontakte paran yo oswa gadyen yo lè ankèt la fini epi yo pral enfòme sou rezilta yo, ki gen ladan si yo te jwenn akizasyon yo se reyalye, si yo te jwenn yon vyolasyon règleman sa a, epi si yo te pran oswa si yo pral pran aksyon disiplinè. Omwen Direktè a oswa moun li deziyen an dwe kontakte paran yo oswa gadyen yo pou konnen sitiyasyon ankèt la chak semèn.

Aksyon disiplinè pou elèv ki te komèt yon zak entimidasyon oswa vanjans dwe ann akò ak règleman disiplinè distri a.

Chak lekòl dwe dokimante nenpòt ensidan entimidasyon ki rapòte dapre règleman sa a epi Direktè a oswa reprezantan li dwe kenbe yon dosye. Yo dwe bay Direktè Sekirite ak Sekirite a yon kopi chak rapò ensidan ki pral enfòme Sipèentandan an. Nan ka kote yon elèv idantifye ki gen bezwen espesyal enplike, Administratè Edikasyon Espesyal la ap fè konnen.

Yo dwe kenbe konfidansyalite nan limit ki konsistan avèk obligasyon lekòl la genyen anba lalwa.

Vanjans

Vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon dwe entèdi.

Aksyon disiplinè pou elèv ki te komèt yon zak entimidasyon oswa vanjans dwe ann akò ak règleman disiplinè distri a.

Sib Asistans

Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson a dwe bay konsèy oswa referans nan sèvis apwopriye, ki gen ladan konsèy, entèkansyon akademik, ak pwoteksyon pou elèv, tou de sib ak otè, ki afekte nan entimidasyon, jan sa nesesè.

Fòmasyon ak Evalyasyon

Yo dwe bay fòmasyon chak ane pou anplwaye lekòl yo ak volontè ki gen kontak enpòtan ak elèv yo nan anpeche, idantifye, reponn ak rapòte ensidan entimidasyon.

Yo dwe mete ansèyman ki apwopriye pou laj yo, ki baze sou prèv sou prevansyon entimidasyon nan kourikoulòm pou tout elèv K jiska 12yèm ane.

Piblikasyon ak Avi

Yo dwe bay elèv yo ak paran yo oswa gadyen yo yon avi alekri chak ane sou seksyon ki enpòtan nan plan prevansyon ak entèkansyon entimidasyon an, nan kondisyon ki apwopriye pou laj yo.

Tout anplwaye lekòl la dwe bay yon avi alekri chak ane sou plan prevansyon ak entèkansyon entimidasyon an. Pwofesè ak anplwaye nan chak lekòl dwe resevwa fòmasyon chak ane sou plan prevansyon ak entèkansyon entimidasyon ki aplikab pou lekòl la.

Seksyon ki enpòtan nan plan prevansyon ak entèkansyon entimidasyon an ki gen rapò ak devwa pwofesè yo ak anplwaye yo dwe enkli nan manyèl anplwaye lekòl la.

Plan pou prevansyon ak entèkansyon entimidasyon an dwe afiche sou sitwèb Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson.

Arasman, Prejije, ak Non-Diskriminasyon (Politik AC)

Enfòmasyon jeneral

Règleman Komite Lekòl la sou non diskriminasyon pwolonje pou elèv yo, anplwaye yo, piblik la an jeneral, ak moun ak moun li fè biznis; Okenn moun pa dwe eskli oswa fè diskriminasyon kont lè yo admisyon nan yon lekòl piblik nan nenpòt vil oswa nan jwenn avantaj, privilèj, ak kou etid nan lekòl piblik sa a akòz ras, koulè, sèks, relijyon, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, idantite sèks oswa andikap. Si yon moun gen yon plent oswa li santi ke yo te fè diskriminasyon kont li akòz ras, koulè, sèks, relijyon, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, idantite sèks, oswa andikap, plent yo ta dwe anrejistre ak ofisye konfòmite Tit IX la.

Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson se yon kominote elèv k ap aprann ki rejte arasman oswa prejije sou tout fòm epi ki kwè ke timoun yo aprann pi byen lè yo pa enfluyans pa lide oswa opinyon estereyotip oswa prejije ki neglije reyalyte. Arasman oswa prejije demontre pa entolerans, rayi, oswa patipri anvè lòt moun ak entansyon pou fè blesi fizik oswa emosyonèl oswa domaj nan viktim nan. Arasman ak zak prejije yo domaje paske yo nye a

endividyèlman ak diyite moun nan (yo). Pandan ke pèsonn pa gen prejije, Distri nou an kwè ke pèsonn pa ta dwe gen dwa anmède ouvètmann oswa demontre prejije anvè lòt moun. Aji nan yon fason arasman oswa prejije pral trete kòmsadwa. Arasman sa a ka gen ladan konpòtmann, tankou mete rad oswa senbòl, ki denigre lòt moun oswa ki ofansif pou lòt moun akòz konotasyon negatif rasyal, relijye oswa etnik li. Men kèk egzanp zak asèlman oswa prejije:

- Desen (oswa mete) swastikas oswa lòt senbòl negatif sou yon miray, liv, elatriye.
- Fè deklarasyon negatif ki dirije yon moun oswa yon gwoup moun ki baze sou relijyon.
- Fè kòmantè negatif ki dirije yon moun oswa yon gwoup moun ki baze sou travay oswa sityasyon ekonomik.
- Fè kòmantè prejije bay yon moun oswa yon gwoup moun ki baze sou kapasite entelektiyèl yon moun.
- Goumen, choute, frape, twonpe, zongle, grate ak/oswa lòt konduit vyolan.
- Lòt konduit fizik, ki pa vyolan nan nati, tankou manyen, fikse, bloke yon pòt, swiv yon moun, ak/oswa ri/moun ri sou yon moun.
- Destriksyon pwopriyete yon moun.
- Rele yon moun nan kay la, voye lapòs oswa lapòs elektwonik nan rezidans moun nan ak/oswa swiv moun nan, ak/oswa rete lakay moun nan pou eseye asèlman/entimide.

Tout zak asèlman oswa prejije, lè yo rapòte bay ofisyèl lekòl yo, yo dwe envestige byen avèk menm pwosesis ki disponib pou envestigasyon asèlman rasyal oswa seksyèl.

Arasman Rasyal

Dapre Tit VI ak Tit VII nan Lwa sou Dwa Sivil yo, yo pa dwe tolere arasman rasyal yon elèv, yon anplwaye prezan oswa yon kandida, oswa yon vizitè. Vyolasyon, si pwouve, sa pral lakòz aksyon disiplinè. Nenpòt moun ki kwè ke li te viktim asèlman rasyal ka chèche jwenn reparasyon atravè Pwosedi Doleyan pou Arasman Rasyal Whitman-Hanson a lè li kontakte direktè bilding ou a jan lis nan fen seksyon sa a, oswa lè li kontakte Biwo Sipèentandan an nan 781-618. -7000.

Asèlman rasyal defini kòm: _____

Konduit vèbal oswa fizik ki gen objektif oswa efè pou entèfere sibstansyèlman ak travay yon moun oswa pèfòmans edikasyon, oswa kreye yon anviwònman travay oswa edikasyon entimidant, ostil oswa ofansif, lè konduit sa a fèt akòz ras ak/oswa koulè moun nan. kont ki moun konduit la dirije.

Men kèk egzanp sou konduit asèlman rasyal yo enkli men se pa sa sèlman:

- epitèt rasyal;
- Itilizasyon estereyotip rasyal;
- Graffiti, nòt, lèt, kat, foto ki sèvi ak epitèt rasyal, ofansif rasyal, estereyotip rasyal ak/oswa referans imilyan pou yon manm nan yon ras;
- Goumen, choute, frape, twonpe, zongle, grate ak/oswa lòt konduit vyolan lè

- fè akòz ras viktim nan;
- Lòt konduit fizik, ki pa vyolan nan nati, tankou manyen, fikse, bloke yon pòt, swiv yon moun, ak/oswa ri/ri / ri yon moun lè konduit sa yo antreprann akòz ras moun nan;
- Destriksyon pwopriyete yon moun akòz ras moun nan; epi
- Rele yon moun nan kay la, voye lapòs kay moun nan ak/oswa swiv moun nan, ak/oswa rete lakay moun nan pou eseye anmède/entimide akòz ras/koulè moun nan.

Arasman rasyal pa limite a konduit entèdi yon anplwaye sipèvize anvè yon anplwaye ki pa sipèvize oswa yon pwofesè anvè yon elèv. Arasman rasyal gen ladan, men se pa sa sèlman, konsiderasyon sa yo:

- R. Anmèdan an pa oblije sipèvizè viktim nan. Li kapab tou yon ajan anplwayè a, yon anplwaye sipèvize ki pa sipèvize viktim nan, yon anplwaye ki pa sipèvize (kolèg travay), oswa, nan kèk sikonstans, menm yon moun ki pa anplwaye (elèv, paran).
- B. Anmèdan an ak viktim nan kapab tou de elèv.
- C. Anmèdan an kapab swa yon elèv oswa yon manm pèsònèl la, epi viktim nan kapab swa yon elèv oswa yon manm pèsònèl la.
- D. Viktim nan pa oblije se moun ki konduit la dirije. Viktim nan kapab tou yon moun ki afekte nan konduit sa yo lè li dirije yon lòt moun.
Pa egzanp, tantativ imè ki pa apwopriye oswa asèlman rasyal yon moun ka kreye yon anviwònman travay oswa edikasyonèl entimidasyon, ostil, oswa ofansif pou yon lòt. oswa ka entèfere san rezon ak travay yon moun oswa pèfòmans edikasyon.

Tout pèsònèl ak elèv yo pral responsab pou aplike, kontwòle ak fè respekte règleman ki anwo a. Tout pèsònèl ak elèv yo dwe respekte règleman sa a sevè.

Tit IX

Kontak:	Mesye Jeffrey Szymaniak	781-618-7412
	Mesye George Ferro	781-618-7466

Pwosedi pou plent pou asèlman rasyal

Prefas

Yon etidyan, yon anplwaye, yon administratè, ak/oswa yon aplikan kapab depoze yon doleyans fòmèl nenpòt lè ki kwè dwa li jan yo endike anwo a te vyole. Chak elèv, manm fakilte, administratè, oswa manm estaf gen yon obligasyon pou fè tout efò pou rezoud pwoblèm enfòmèl jan yo parèt. Yo ankouraje tout manm kominote a pou yo rezoud pwoblèm yo yon fason ki jis ak enfòmèl pou yo pa tounen yon sous doleyans pou pouswiv fòmèlman atravè pwosedi doleyans la. Si yon solisyon apwopriye pa ka jwenn yon fason enfòmèl atravè mwayen endepandan, yon doleyans fòmèl ka inisye.

Definisyon: Yon "plent" se yon plent yon moun ki fè konnen te gen yon vyolasyon politik arasman rasyal la.

- A. Moun ki plenyen an ta dwe depoze yon deklarasyon alekri sou doleyans la nan trant (30) jou apre swadizan asèlman an. Doleyan lan ta dwe depoze ak sipèvizè li, oswa nan ka sipèvizè a se swadizan anmède a, ak direktè bilding lan oswa sipèentandan asistan. Si pleyan an se yon elèv, yo ta dwe depoze doleyans la ak konseye elèv la, konseye, ak direktè lekòl la oswa lòt manm pèsònèl la.
- B. Si pleyan an pa santi l alèz pou fè doleyans la jan sa endike anwo a, li lib pou l depoze doleyans la ak nenpòt administratè ki pi wo pase li nan organigrama a. Doleyan lan ta dwe alekri akòz enkyetid sou pwosedi jis pou swadizan anmède a. Sepandan, si doleyan an pa kapab mete doleyans la alekri, se administratè a ki dwe ekri doleyans la epi li dwe siyen doleyans la anvan li kontinye.
- C. Yon fwa yo resevwa doleyans lan, yo pral antreprann yon ankèt apwopriye sou doleyans la. Nan ka yon doleyans etidyan, se direktè a oswa reprezantan li dwe fè envestigasyon an.
- D. Ankèt sa a ka gen ladan, men li pa ka limite a, aksyon sa yo:
- Entèvyou (yo) ak pleyan an.
 - Entèvyou (yo) ak moun ki swadizan anmède a.
 - Entèvyou ak lòt anplwaye, lòt elèv, oswa lòt temwen.
 - Entèvyou ak lòt moun.
 - Revize dosye ki enpòtan yo.
- E. Nan yon tan rezonab apre yo fin resevwa doleyans la, yo pral pran yon desizyon sou doleyans la, epi swadizan arasman an ak moun ki plenyen an dwe enfòmè sou desizyon an epi si yo te jwenn akizasyon yo kredib oswa ou pa.
- a. Si yo pa konsidere akizasyon yo kredib, zafè a pral fèmen. Dokiman, nòt, ak lòt materyèl ki soti nan ankèt la dwe kenbe kòm yon dosye pou yon peryòd tan apwopriye. Objektif pou kenbe dosye sa a se pou pèmèt Whitman Hanson pwouve ke li te fè yon ankèt apwopriye.
- b. Si akizasyon yo, oswa nenpòt pati nan akizasyon yo, yo jije kredib, aksyon apwopriye kont arasman an dwe pran.
- c. Aksyon ratrapaj yo pral depann de gravite ensidan an (yo). Yon admisyon kilpabilite, yon rekonesans yon avètisman vèbal, yon pwomès pou pa komèt ofans sa a ankò, ak lòt aksyon yo pran pou bay soulajman apwopriye pou pleyan an ka yon rezolisyon ase. Nan faz sa a, li espere sansibilize moun nan fay nan efè konpòtman sa yo, yo dwe konstrikatif epi yo pa pinitif twòp nan aksyon disiplinè an. Si rezolisyon enfòmèl yo pa respekte oswa si akizasyon yo enplike konduit pou rezolisyon enfòmèl yo pa apwopriye, administratè a ka konsidere li nesèsè pou pran mezi apwopriye ki ka enkli disiplin jiska e enkli revokasyon (si yon anplwaye) oswa eksklizyon (si yon anplwaye). elèv).
- F. Si pleyan an pa satisfè ak rezilta doleyans la, li ka fè apèl bay Sipèentandan an.
- G. Moun k ap plenyen yo pa limite a yon pwosedi fòmèl pou plent, men yo ka chèche jwenn soulajman nan men lòt ajans, tankou Komisyon pou Opòtinite Egal nan Travay, Komisyon Massachusetts Kont Diskriminasyon, oswa Biwo Dwa Sivil Depatman an.

Edikasyon.

H. Nenpòt aksyon vanjans nenpòt kalite yon anplwaye oswa yon etidyan kont nenpòt anplwaye oswa etidyan kòm konsekans moun sa a ap chèche reparasyon anba pwosedi sa yo, kolabore nan yon ankèt, oswa otreman patisipe nan nenpòt pwosedi anba pwosedi sa yo, se entèdi epi yo dwe konsidere kòm yon pwoblèm separe ak distenk ki ka plent anba pwosedi sa a.

..... Tout pwosedi doleyans yo pral, nan pi gwo limit posib, an konfidans pa tout moun ki patisipe dirèkteman oswa endirèkteman nan yo.

Règleman sou Arasman Seksyèl ak Pwosedi pou Plent pou Elèv yo

Entwodiksyon

Se règleman Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pou tout elèv yo ta dwe kapab ale lekòl epi patisipe nan yon anviwònman aprantisaj ki pa gen okenn kalite asèlman seksyèl. Asèlman seksyèl vyole règleman Distri a epi tou vyole lalwa, espesyalman Tit IX ak Lwa jeneral c. 151C.

Ki sa ki asèlman seksyèl?

Definisyon legal asèlman seksyèl la se: *Avans endezirab, demann pou favè seksyèl ak lòt konduit vèbal oswa fizik ki gen nati seksyèl lè:*

1. Soumèt a konduit sa yo fè swa klèman oswa implicitemen yon tèm oswa kondisyon yon siksè yon moun antanke elèv;
2. Soumèt oswa rejte konduit sa yo pa yon moun sèvi kòm baz desizyon edikasyonèl ki afekte moun sa yo; oswa
3. Konduit sa a gen objektif pou yon efè entèfere sibstansyèlman ak pèfòmans edikasyon yon moun, oswa kreye yon anviwònman edikasyon entimidasyon, ostil oswa ofansif.

Kèk egzanp sou konduit asèlman seksyèl:

- manyen (bra, tete, bounda, elatriye)
- kòmantè vèbal (sou pati nan kò a, ki kalite sèks viktim nan ta "bon nan", rad, aparans, elatriye)
- non-rele (soti nan "siwo myèl" nan "chelen" ak pi mal)
- gaye rimè seksyèl
- leers ak regards
- blag seksyèl oswa "sal".
- desen anime, foto, ak pònografi
- itilize òdinatè a pou kite mesaj seksyèl oswa grafiti oswa pou jwe jwèt sou òdinatè ki ofansif seksyèlman
- jès ak men yo ak kò
- presyon pou aktivite seksyèl
- viraj, bloke, kanpe twò pre, swiv

- konvèsasyon ki twò pèsònèl
 - "Evalyasyon" yon moun - pou egzàn, sou yon echèl soti nan 1 a 10
 - mayo obsèn, chapo, broch
 - montre fim R-rated pandan klas (pa baze sou kourikoulòm)
 - atak seksyèl ak tantativ atak seksyèl
 - masaj kou a, masaj zepòl yo
 - manyen tèt ou seksyèlman devan lòt moun
 - grafiti
 - fè son bo oswa son smacking; niche bouch yo sigjesyon
 - rèl, rèl, siflèt
 - repete mande yon moun soti lè li pa enterese
 - "spiking" (rale pantalon yon moun desann)
 - ekspresyon vizaj (klin, bo, elatriye)
 - "slam books" (lis non elèv yo ak kòmantè seksyèl denigre lòt elèv ekri sou yo)
- "fè soti" nan koulwa a

Pwosedi pou plent

Si w santi ke yon moun te asèlman seksyèl oswa ap asèlman seksyèlman ou, ou ta dwe depoze yon plent san pèdi tan ke posib nan swiv etap ki anba yo; nan fason sa a, konduit asèlman seksyèl la ap sispann, epi moun k ap asèlman seksyèl la pral konnen ke ou pa renmen oswa aksepte konduit sa yo.

Etap pou Depoze yon Plent

1. Pale oswa voye yon nòt bay nenpòt anplwaye sistèm lekòl ou fè konfyans, sa vle di, direktè lekòl la, asistan direktè, pwofesè, enfimyè, konseye, gadyen, gad travèse, asistan, travayè kafeterya, elatriye. Ou kapab tou pale ak paran ou yo ki ka notifiye direktè a oswa asistan direktè a. Sonje ke pwosedi plent lan pa kòmansè jiskaske pèsònèl lekòl la resevwa plent la.
2. Si ou pa genyen oswa ou pa vle mete plent lan alekri, anplwaye a pral fè sa. Sa ta dwe fèt pa pita pase de (2) jou lekòl apre ou fin pale, oswa bay nòt la, anplwaye a. Yo dwe mete plent lan alekri pou asire w ke anplwaye a konprann plent ou a kòrèk.
3. Anplwaye a pral refere plent alekri bay direktè a. Direktè a oswa reprezantan li ka pale avèk ou pou jwenn plis enfòmasyon. Nan nenpòt ka, direktè a oswa moun li deziyen an pral pale ak moun ki swadizan te asèlman seksyèl ou (yo rele "repondan an") pou jwenn enfòmasyon tou.
 - a. Si direktè a santi ke plent la ka rezoud san yon ankèt fòmèl, li ka itilize pwosedi enfòmèl la. Pwosedi enfòmèl la tou senpleman eseye rezoud sitiyasyon an epi yo ka fè nan plizyè fason. Menmsi Direktè a panse ke pwosedi enfòmèl la akseptab, oumenm oswa moun ki reponn a ka mande pou yo itilize pwosedi fòmèl la, olye ke, oswa apre, pwosedi enfòmèl la.

Egzàn yo se:

- Direktè a oswa reprezantan li ka fè yon konvèsasyon ant oumenm ak moun ki reponn a

kote ou ka di moun ki reponn a ke konpòtman an deranje w epi li dwe sispann.

- Direktè a oswa moun li deziyen an ka mande w ekri yon lèt bay moun ki reponn a ke konpòtman an deranje ou epi li dwe sispann.
- Direktè a oswa moun li deziyen an gendwa gen yon konvèsasyon separe avèk ou menm ak la repondan.

Men kèk egzanp sou rezolisyon posib:

- Lèt ekskiz
- Asirans ke konpòtman ofansif la pral fini
- Aksyon disiplinè

4. Pwosedi enfòmèl la pral fini nan senk (5) jou lekòl apati dat direktè a resevwa plent lan. Direktè a oswa moun li deziyen an ap fè w konnen rezilta pwosedi enfòmèl la. Rezolisyon sityasyon an ka oswa pa ka rive kòm yon rezilta nan pwosedi enfòmèl la. Si tout pati ki enplike nan pwosedi enfòmèl sa a santi yo jwenn yon rezolisyon, diskisyon sa a ap rete konfidansyèl e yo pap pran okenn lòt aksyon. Si nenpòt nan pati yo santi ke rezolisyon yo pa te reyalize, pwosedi fòmèl sa a yo pral itilize. Dat limit investigasyon yo ka pwolonje nan sikonstans atenuan tankou maladi.

Pwosedi fòmèl:

1. Yo itilize pwosedi fòmèl la lè nenpòt nan bagay sa yo rive:

- a. Oumenm oswa moun ki reponn a mande pou yo itilize pwosedi fòmèl la,
- b. Direktè a oswa reprezantan li decide ke yo ta dwe itilize pwosedi fòmèl la, oswa
- c. Oumenm oswa moun ki reponn a santi ke pwosedi enfòmèl la pa t itil oswa adekwa epi youn nan nou mande nan senk (5) jou lekòl, pou yo itilize pwosedi fòmèl la.

2. Pwosedi fòmèl la pral fini nan ven (20) jou lekòl apre plent lan te depoze ak direktè a, oswa si yo te itilize pwosedi enfòmèl la, nan ven (20) jou lekòl apre demann lan kòmanse pwosedi fòmèl la.

3. Direktè a oswa moun li deziyen an ap mennen ankèt sou plent la epi ranpli yon rapò alekri, ki pral gen ladan:

- Tout reyalite ak sikonstans ensidan an.
- Yon rezime investigasyon an ki pral gen ladann entèvyou ak nenpòt moun ki rezonab ki kwè gen enfòmasyon enpòtan, sètadi, oumenm, moun ki reponn a epi, si youn gen mwens pase 18 an, paran yo (si sa apwopriye), temwen yo, ak nenpòt lòt moun ki kapab. te fè eksperyans konduit menm jan an.
- Yon deskripsyon nenpòt aksyon direktè a deja pran ak/oswa pwopoze pa li reprezantan.

Kopi rapò alekri sa a, enkli desizyon direktè a, ak rezon ak dokiman yo pral voye bay chak pati ki konsène yo nan senk (5) jou lekòl apre ankèt la fini. Tout dokiman plent asèlman seksyèl yo pral kenbe nan dosye Asistan Sipèntandan an.

Si direktè a oswa moun li deziyen an jwenn konduit asèlman seksyèl ki te fèt, lè sa a li ka disipline moun ki reponn a, mande moun ki reponn a mande w padon, mande moun ki reponn a ale nan konsèy oswa fòmasyon, pran nenpòt konbinezon aksyon sa yo. Oswa nenpòt lòt aksyon apwopriye.

Oumenm oswa moun ki reponn a ka fè apèl kont desizyon an alekri bay Asistan Sipèentandan an, nan lespas kenz (15) jou lekòl apre yo fin resevwa konklizyon pwosedi fòmèl la. Y ap revize desizyon an pou asire ankèt la ak konklizyon yo apwopriye. Y ap bay pati yo yon opòtinite pou yo soumèt plis enfòmasyon. Asistan Sipèentandan an pral pran yon desizyon epi ba oumenm ak moun ki reponn a li alekri nan trant (30) jou.

Lòt Resous

Moun yo gen dwa chèche yon rekou tou nan Massachusetts Commission Against Discrimination, One Ashburton Place, Boston, MA 02108, (617) 727-3990, ak Biwo Rejyonal Dwa Sivil pou Depatman Edikasyon Etazini, 222 John W. McCormack Bldg., Boston, MA 02109, (617) 223-9662.

Vanjans

Pèsonn pa gen dwa pran revanj kont ou paske w depoze yon plent. Anplis de sa, pèsonn pa gen dwa pran revanj kont nenpòt elèv, anplwaye paske yo te bay enfòmasyon oswa te ede nan ankèt la. Si nenpòt moun santi ke yo te sibi vanjans, li ta dwe pote yon plent ak direktè lekòl la.

Konsiderasyon pou Sonje

- Yon gason ak yon fi ka viktim asèlman seksyèl, epi yon fi tou kòm yon gason, ka anmède a.
- Viktim nan ka gen menm sèks oswa sèks opoze ak anmèdan an.
- Viktim nan pa oblije se moun nan konduit seksyèl endezirab la dirije. Viktim nan kapab tou yon moun ki afekte nan konduit sa yo lè li dirije yon lòt moun. Pa egzanp, nan tantativ apwopriye nan imè oswa asèlman seksyèl yon ti fi (oswa ti gason) ka kreye yon anviwònman entimidasyon, ostil, oswa ofansif pou yon lòt ti fi (oswa ti gason) oswa ka san rezon entèfere ak pèfòmans edikasyon yon moun.

Pwosesis difizyon

Pou asire tout elèv nou yo gen opòtinite pou yo konprann règleman sa a, yo pral distribye li chak ane jan sa a:

- a. Si yo mande nan nenpòt nivo, direktè lekòl la, asistan direktè a, konseye ajisteman lekòl la, konseye pedagojik, oswa sikològ lekòl la ka ede yon paran ede timoun nan konprann siyifikasyon règleman an. Li dwe revize tou pa direktè bilding lan nan kòmansman ane lekòl la ak chak nouvo elèv ki enskri pa konseye pedagojik elèv sa a.

- b. Pou elèv PK ak K, paran yo pral resevwa yon kopi règleman an nan pake enskripsyon yo. Y ap mande paran yo revize règleman sa a ak pitit yo.
- c. Pou elèv klas 1yèm jiska 8yèm ane, chak pwofesè sante bilding pral revize règleman sa a nan klas kòm yon pati nan kourikoulòm lan. Li dwe enkli tou nan manyèl elèv la. Aktivite kourikoulòm sa a p ap konsidere kòm yon eleman nan kourikoulòm seksyalite imen e, kidonk, li pap kouvri anba Lwa Jeneral Massachusetts Seksyon 32A (Lwa sou Notifikasyon Paran).
- d. Pou elèv klas 9yèm jiska 12yèm ane, yo chak dwe resevwa yon kopi règleman sa a nan kòmansman ane lekòl la swa sou papyè oswa atravè manyèl elèv la.
- e. Pou klas endepandan oswa lòt sitiyasyon inik, pwofesè salklas la oswa espesyalis plase a dwe responsab pou revize règleman sa a ak elèv la jan administratè Edikasyon Espesyal la mande l.